



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Axa prioritară 2: Corelarea învățării pe tot parcursul vieții cu piața muncii

Domeniul major de intervenție: 2.1 – „Tranziția de la școală la viața activă”

Titlul proiectului: *Evaluarea relevanței în oferta de formare pentru piața muncii a învățământului profesional prin analiza inserției socio-profesionale a absolvenților*

Numărul de identificare al contractului: **POSDRU/90/2.1/S/64310**

RAPORT – ANCHETA NR. 3 INSERȚIA PROFESIONALĂ A ABSOLVENȚILOR DE NIVEL 2 (AN DE COMPLETARE) - PROMOȚIA 2011 LA 6 LUNI DE LA ABSOLVIRE -

***JUDEȚUL GORJ
- Raport final -***

Septembrie 2012, București
**Institutul Național de Cercetare Științifică în domeniul Muncii și Protecției
Sociale**



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

1. Metodologia studiului

1.1. Obiectivele anchetei de investigare a inserției profesionale a absolvenților de AC la 6 luni de la absolvire.

La nivelul Uniunii Europene cunoașterea procesului de intrare pe piața muncii a tinerilor absolvenți precum și caracteristicile/determinanții acestui proces au devenit o prioritate atât în formularea politicilor de ocupare, cât și a celor educaționale. Mai ales în contextul actual, caracterizat de rate ale șomajului foarte ridicate în rândul tinerilor, atenția acordată înțelegerii fenomenului de inserție socio-profesională și asocierea acestuia cu alte fenomene specifice segmentului de vârstă (întemeierea unei familii, decizia de a avea copii, decizia de a părăsi casa părintească, mobilitate crescută etc.) crește. Toate instituțiile cu atribuții în domeniu, cele de educație, dar și cele de piața muncii (și mai ales serviciul public de ocupare) cresc preocupările în domeniul ocupării și facilitării tranziției tinerilor de la școală la muncă.

Prin evaluarea gradului de inserție socio-profesională a tinerilor absolvenți (cu diferite specializări și nivele de calificare) obținem pe de o parte o imagine a tranziției tinerilor de la școală la muncă, a gradului de concordanță între cererea și oferta existente la un moment dat pe piața muncii, iar, pe de alte parte, informații esențiale cu privire la eficacitatea actului educațional.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Principalele obiective ale studiului sunt după cum urmează:

Obiectivul 1: Cunoașterea gradului de inserție socio-profesională a absolvenților de învățământ profesional și tehnic – absolvenți de AC din județul Gorj la 6 luni de la absolvire, precum și a caracteristicilor procesului de tranziție de la școală la muncă.

Obiectivul 2: Perfecționarea metodologiei de evaluare a gradului de inserție pe piața muncii a proaspeților absolvenți, materializate cu precădere sub forma adaptării chestionarului existent la specificul local și al cohorței investigate.

1.2. Grup țintă și caracteristicile acestuia

Absolvenții de an de completare (AC) ai promoției 2011, care nu și-au mai continuat studiile potrivit statisticilor Inspectoratului Școlar Județean Gorj.

Astfel la sfârșitul anului școlar 2011, conform evidențelor ISJ Gorj, din promoția anului școlar 2010/2011, 127 absolvenți ai anului de completare (nivel 2 de calificare) nu-și mai continuau studiile, toți fiind investigați în cadrul anchetei de față.

Distribuția pe medii de rezidență a acestora este puternic dezechilibrată, marea majoritate a absolvenților care nu-și mai continuă studiile la nivelele de calificare superioare provenind din mediul rural. Astfel, din cei 127 absolvenți de AC promoția 2011 aflați în bazele de date a nu-și mai continua studiile la zi, doar 23 provin din mediul urban (18,1%) și 104 din mediul rural (81,9%).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Dimensiunea care dă eterogenitate universului de cercetare, alături de mediul de rezidență, este, așa cum se vede și din tabelul de mai jos cea a *domeniului de formare profesională*.

Tabel 1. Distribuția absolvenților de AC, promoția 2011, care se află în evidențele ISJ Gorj ca ne mai continuându-și studiile, după mediu de rezidență și domeniu de formare profesională, investigați la 6 luni de la absolvire (cifre absolute)

Domeniul de formare profesională	Număr de total absolvenți ai AC promoția 2011 care nu și-au mai continuat studiile		TOTAL
	<i>din care cu mediul de rezidență în</i>		
	Urban	Rural	
1	2	3	4
Mecanică	3	53	56
Electromecanică	3	11	14
Electronică automatizări	0	2	2
Materiale de construcții	0	2	2
Electric	2	0	2
Construcții, instalații și lucrări publice	1	10	11
Agricultură	6	14	20
Turism și alimentație	1	4	5
Industrie alimentară	7	8	15
TOTAL	23	107	127

Nota: Tabelul a întocmit pe baza chestionarelor furnizate de ISJ Gorj

Întrebările la care ne propunem să răspundem prin elaborarea acestui raport sunt deci: Care este gradul de inserție pe piața muncii la 6 luni de la încheierea studiilor a absolvenților de AC ai promoției 2011, care nu și-au mai continuat studiile potrivit statisticilor ISJ Gorj?



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

1.3. Structura universului investigat

Numărul total al chestionarelor completate de operatorii ISJ Gorj cu absolvenți de AC promoția 2011 la 6 luni de la absolvire a fost de 127.

A existat un număr de 115 chestionare completate integral (cod 1 la G4 din chestionar) care au intrat în analiza raportului final la 6 luni de la absolvire și un număr de 12 chestionare care au fost avute ca chestionare necompletate (cod 3 la G4 din chestionar). Cauzele de nerealizare a celor 12 interviuri sunt după cum urmează:

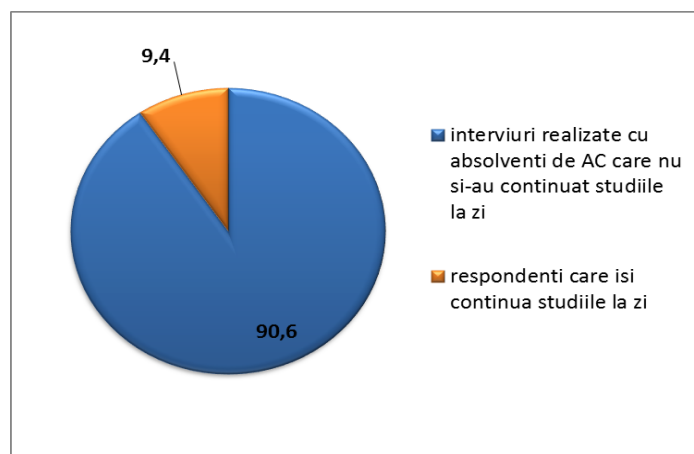
Tabel 2. Cauza nerealizării interviurilor

	Număr	%
respondentul urmează școala la zi	12	100,0
Total	12	100,0

Nu a existat nici un refuz, nici din partea respondentului, nici din partea gospodăriei. 12 chestionare au fost considerate ca incomplete deoarece pe parcursul aplicării chestionarului s-a constatat că aceștia își continuau studiile la zi.

Grafic 1

Distribuția procentuală a chestionarelor completate la 6 luni de la absolvire, AC promoția 2011, Gorj, N=127





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

În procesul de verificare a corectitudinii completării chestionarelor nu a fost anulat nici un chestionar. În procesul de validare al chestionarelor, a fost folosită regula metodologică de completare a missing-urilor cu mediana răspunsurilor pentru variabila validată.

1.4. Metodă și instrumentul de cercetare

Metodă și instrument de cercetare: Ancheta pe bază de chestionar aplicat față în față (potrivit OMECT 6011/2008).

Chestionarul a fost structurat astfel:

Secțiunea 1. Informații despre participarea școlară. Conține informații despre performanțele școlare, calificarea obținută, continuarea studiilor, motivația deciziei de a nu continua studiile, intenții pe termen scurt cu privire la posibilitatea continuării pregătirii școlare, participarea la alte cursuri de formare profesională.

Secțiunea 2. Date legate de relația cu piața muncii. Conține informații cu privire la statutul ocupațional actual, condiții de muncă, adecvarea între calificarea deținută și ocupația practică, satisfacție față de locul de muncă, cunoștințe și competențe utilizate la locul de muncă, rolul serviciilor publice de ocupare în facilitarea accesului pe piața muncii, participarea la măsuri active de ocupare, comportamentul de căutare a unui loc de muncă, intenții pe termen scurt și lung cu privire la statutul ocupațional.

Secțiunea 3. Date de identificare pentru respondent. S-au cules datele socio-demografice standard (vârstă, sex, etnie, mediu de rezidență), precum și nivelul de educație al tatălui, situația materială percepută a familiei de origine, situația locativă și statutul civil și parental.

Perioada de colectare a informațiilor: februarie-aprilie 2012.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

1.5. Verificarea, validarea, prelucrarea și valorificarea rezultatelor

Perioada de introducere, procesare și control calitate a datelor: martie-iunie 2012.

Perioada de elaborare a rapoartelor: iulie-septembrie 2012.

Chestionarele completate au fost pregătite pentru prelucrarea statistică prin post-codificarea variabilelor sau a răspunsurilor care au necesitat acest demers. Datele au fost încărcate într-o bază de date definită prin programul statistic *Statistics Program for Social Sciences* (SPSS). După încărcare, s-au realizat proceduri de curățare și validare a datelor prin utilizarea multiplelor chei de control. Metodele de analiză utilizate cu precădere au fost frecvențele absolute și relative, crosstab-ulările bi și multidimensionale.

1.6. Rate de non-răspuns

Rata de non-răspuns a fost calculată potrivit formulei existente în OMECT 6011/2008.

Rata de non-răspuns: 0,0%.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

2. Caracteristicile socio-demografice ale grupului țintă. Percepția asupra perspectivelor de pe piața muncii în termen de intenții pe termen scurt (1 an) și mediu (până la 5 ani).

2.1. Vârsta absolvenților

Distribuția absolvenților după variabila vârstă arată că marea majoritate a absolvenților au 18 ani (45,7%) și 19 ani (30,7%). Vârsta medie a eșantionului de absolvenți este de 19,23 ani.

Tabel 3. Vârsta absolvenților AC care au răspuns integral la chestionar, la 6 luni de la absolvire

Vârsta (ani)	Nr. absolvenți	%	Vârsta medie (ani)		
17	2	1,6	19,23		
18	58	45,7			
19	38	30,7		Sex	Masculin Feminin
20	13	10,2			18,90 19,86
21	4	3,1			
22	3	2,4		Mediu de rezidență	Urban Rural
23	2	1,6			19,61 19,14
24	1	0,8			
25	1	0,8			
26	1	0,8			
28	1	0,8			
29	1	0,8			
35	1	0,8			
Total	127	100,0			



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Așa după cum arată și datele din tabelul de mai sus, nu există variații semnificative ale vârstei medii a absolvenților în funcție de mediul de rezidență. Există ușoare variații ale vârstei medii a absolvenților în funcție de variabile sex, unde vârsta medie a fetelor este mai ridicată decât cea a absolvenților de sex masculin.

2.2. Stare civilă și statut parental

19,2% din totalul absolvenților anului 2011 care nu-și mai continuă studiile la zi și care au răspuns integral la chestionar fie sunt căsătoriți (9,6%), fie trăiesc în concubinaj/uniune consensuală (9,6%), dar niciunul dintre aceștia nu au deja copii.

Absolvenții care și-au întemeiat deja o familie sunt în marea lor majoritate femei (81,8% dintre totalul celor căsătoriți sau în concubinaj/uniune consensuală), trăiesc în marea lor majoritate în mediul rural (81,8% din totalul celor căsătoriți sau în concubinaj/uniune consensuală) și sunt în marea lor majoritate persoane casnice (54,5%).

2.3. Mobilitate inter-generațională

Prin mobilitate inter-generațională definim ponderea absolvenților care au nivel de educație mai ridicat decât nivelul de educație al părinților. Alegerea ca variabilă proxy în cadrul metodologiei a variabilei „ultima școală absolvită a tatălui/capului de gospodărie” a avut la bază modelul cultural românesc conform căruia în familie tatăl trebuie să aibă nivelul educațional cel puțin egal cu nivelul de



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

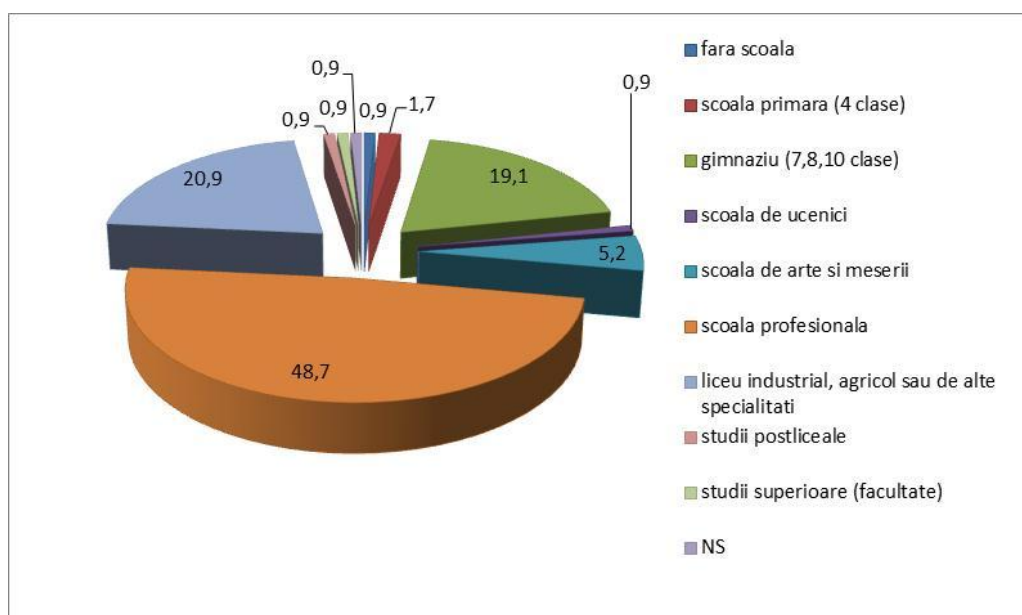
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

educație al mamei. Pentru familiile monoparentale, variabila pe care o folosim în analiză este nivelul de educație al mamei.

Grafic 2

Distribuția absolvenților de AC promoția 2011 la 6 luni de la absolvire, care nu-și mai continuă studiile la zi, în funcție de nivelul de educație al tatălui



Pornind de la nivelul educațional al grupului țintă, nivelele de educație au fost grupate astfel: mai puțin decât școală de arte și meserii și/sau an complementar (< AC), nivel de educație similar (= AC), nivel de educație mai ridicat (> AC). Doar 27,8% din totalul absolvenților de an complementar depășesc nivelul de educație al tatălui, așa după cum se poate vedea și în tabelul de mai jos. Pentru cca. un sfert - 22,6% dintre respondenți însă, nivelul de educație este sub nivelul de educație al tatălui.

Tabel 4. Distribuția absolvenților în funcție de nivelul de educație al tatălui

	Număr absolvenți	%
< AC	32	27,8
= AC	56	48,7
> AC	26	22,6



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

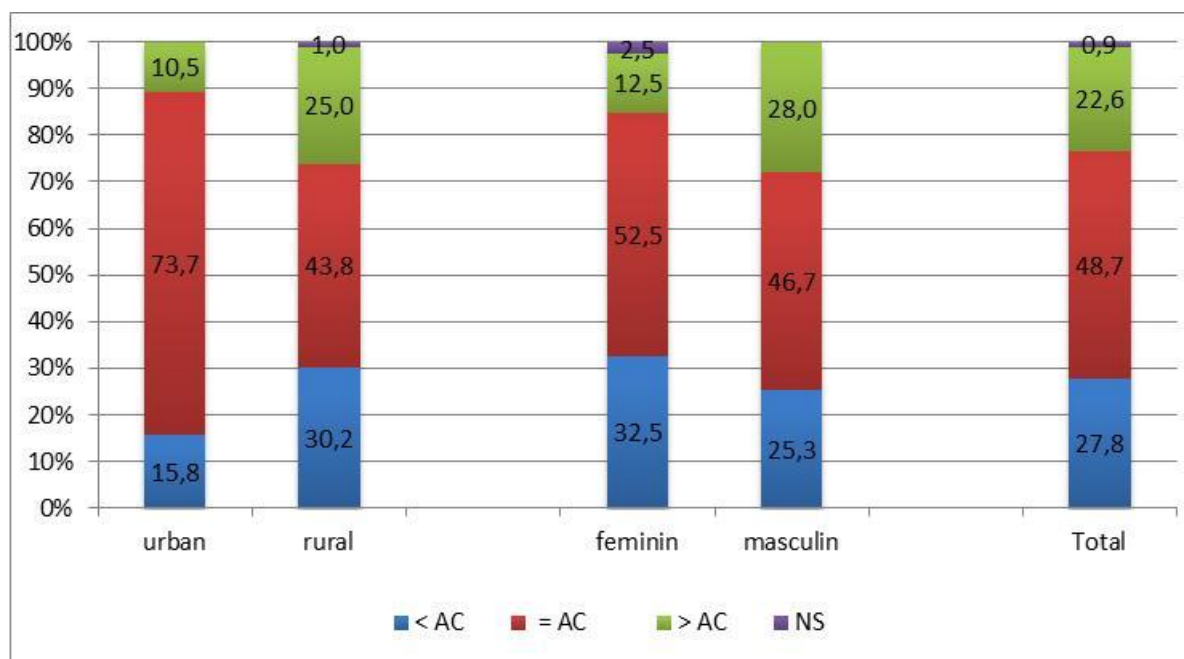
„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

NȘ	1	0,9
Total	115	100,0

Se poate constata faptul că mobilitatea inter-generațională este ușor mai accentuată pentru femei decât pentru bărbați. Același lucru se constată și pentru absolvenții din mediul rural, comparativ cu cei din mediul urban.

Grafic 3

Distribuția absolvenților de AC 2011, după indicatorul mobilitate intergenerațională, în funcție de sex și mediu de rezidență



Așa după cum se poate constata în tabelul de mai jos, absolvenții de an complementar cu un nivel educațional peste cel al capului de familie (deci provenind din familii în care educația nu este valorizată intens) se integrează mai greu pe piața muncii: 34,4% dintre aceștia erau casnici/e și 9,4% dintre aceștia erau lucrători familiari neremunerați, comparativ cu doar 23,1%, respectiv 7,7% dintre absolvenții de AC promoția 2011 cu un nivel educațional sub cel al capului de familie. Cel mai bine se integrează pe piața muncii cei cu un nivel educațional similar cu cel al capului



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

de familie (deci egal cu AC), unde avem cea mai ridicată probabilitate să regăsim salariați (14,3%). Cei care provin din familii în care nivelul de educație al tatălui/capului de familie este superior celui de AC au cea mai mare probabilitate de a-și continua studiile, 50% dintre aceștia regăsindu-se la momentul realizării anchetei în poziția de elev.

Tabel 5. Relația dintre mobilitatea inter-generațională și statutul actual pe piața muncii (%)

	< AC	= AC	> AC
Șomer indemnizat	25,0	21,4	23,1
Șomer ne-indemnizat	3,1	16,1	
Salariat	6,3	14,3	7,7
Lucrător familial neremunerat	9,4		11,5
Casnic/a	34,4	26,8	7,7
Altă situație	9,4	5,4	
Nu este cazul, sunt doar elev	12,5	16,1	50,0
Total	100	100	100

2.4. Distribuția veniturilor

Doar 47,0% dintre absolvenții de AC din județul Gorj - promoția 2011 au declarat că la 6 luni de la absolvire au înregistrat venituri în luna precedentă realizării anchetei. 30,4% dintre absolvenți declară că nu au avut venituri în luna precedentă interviului, iar alți 22,6% nu răspund.

Valoarea medie calculată a veniturilor nete medii declarate este de 462,4 lei. Cel mai mic venit înregistrat a fost de 40 lei/lună în luna precedentă anchetei, iar cel mai mare de 3150 lei. Mediana răspunsurilor absolvenților este de 250 lei, cu alte cuvinte beneficiul de șomaj. Cca. 80,0% dintre cei care au declarat un venit net



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

pentru luna precedentă anchetei aveau venituri cel mult egale cu salariul minim net pe economie, și doar 6,0% au avut venituri mai mari decât salariul mediu net pe economie. Venitul mediu al femeilor era cu cca. 24,5% mai scăzut decât cel al bărbaților. De asemenea, venitul celor din mediul rural era cu cca. 4,6% mai ridicat decât al celor din mediu urban.

Tabel 6. Distribuția venitului mediu în Lei pe sexe și mediu de rezidență

Feminin (N=18)	382,8			Urban(N=9)	445,6
Masculin(N=32)	507,2			Rural(N=41)	466,1
Total	462,4 (N=50)				

Notă: *N reprezintă numărul de respondenți care au declarat venituri în luna precedentă anchetei*

2.5. Percepția asupra perspectivelor de pe piața muncii

Perspectiva asupra șanselor de a fi ocupat în perspectiva următorului an

În perspectiva următorului an, absolvenții de AC erau optimiști cu privire la îmbunătățirea statutului lor ocupațional. Comparativ cu momentul realizării anchetei la 6 luni de la absolvire, aproximativ de 7,0 ori mai mulți tineri absolvenți se văd salariați în perspectiva următorului an. Cu toate acestea, dificultățile întâmpinate în a-și găsi un loc de muncă păstrează o pondere de respondenți care nu știu ce poziție vor avea peste 1 an - 6,1%. Absolvenții își conștientizează poziția vulnerabilă și dezavantajată pe care o au în prezent pe piața muncii, sperând ca la orizontul următorului an 12 luni să părăsească pozițiile de șomeri neindemnizați, casnice, zilieri, lucrători la negru.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

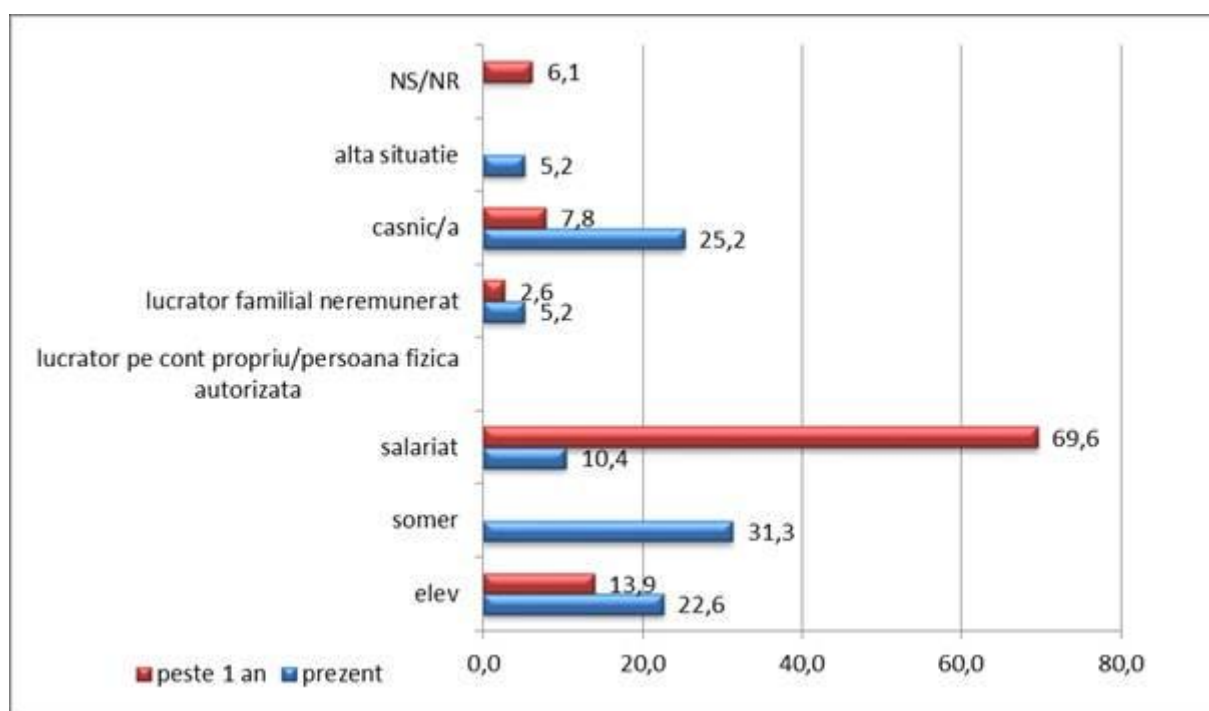
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

13,9% dintre absolvenții promoției 2011 de AC au declarat că în perspectiva următorului an se văd în ca având statutul ocupațional de elev, ușor în scădere față de nivelul prezent.

Grafic 4

Statutul ocupațional prezent vs. statutul ocupațional așteptat în perspectiva următorului an (%)



Doriința de a fi salariat în perspectiva următorului an înregistrează diferențe semnificative statistic după variabila sex, aproximativ 78,7% dintre absolvenții de sex masculin sperând la această poziție în perspectiva următorului an, spre deosebire de doar 52,5% dintre absolvente. Absolventele în măsură relativ egală cu absolvenții de sex masculin își doresc să fie peste 1 an eleve (15,0% dintre absolvente, spre deosebire de doar 13,3% dintre absolvenți). Absolventele însă se văd într-o măsură mult mai mare peste 1 an ca fiind casnice (17,5% dintre absolvente, spre deosebire de 2,7% dintre absolvenți). Incertitudinea cu privire la poziția pe care o vor ocupa pe piața muncii peste 1 an este ușor mai ridicată în rândul absolventelor decât în rândul absolvenților.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

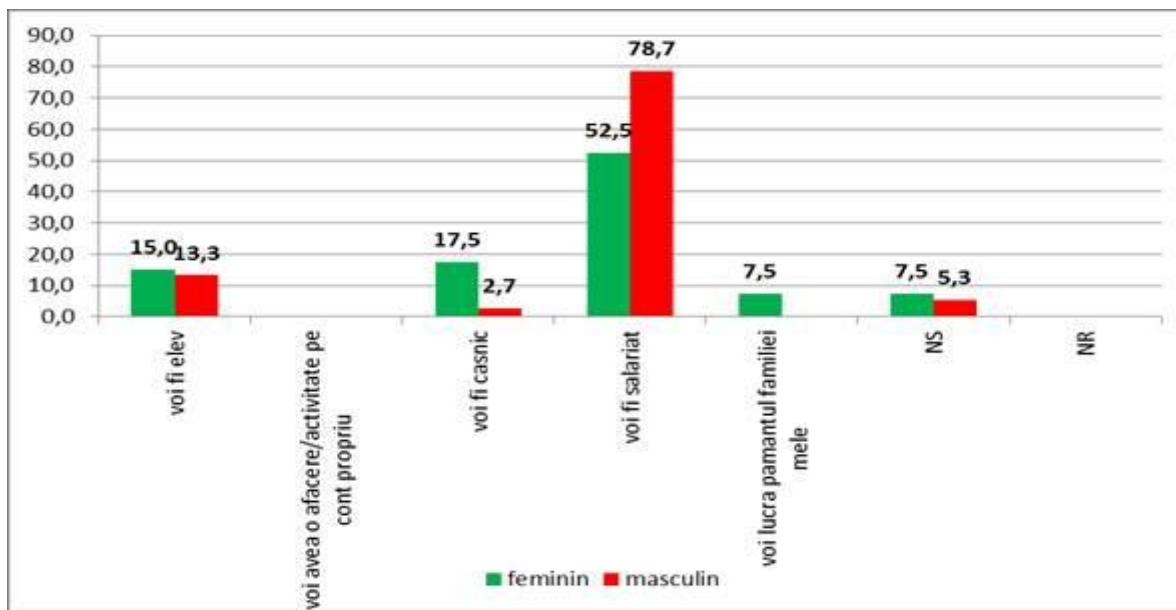
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 5

Distribuția pe sexe a intențiilor de viitor (%)

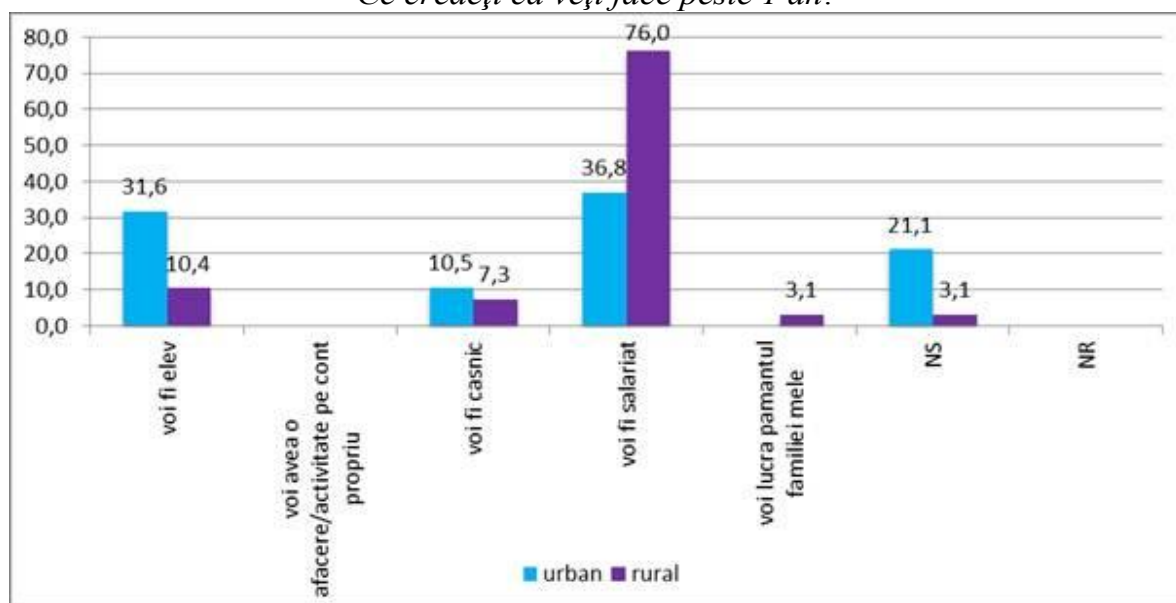
- Ce credeți că veți face peste 1 an? -



Grafic 6

Distribuția pe mediu de rezidență a intențiilor de viitor (%)

- Ce credeți că veți face peste 1 an? -





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Absolvenții domiciliați în mediul rural se văd în mod surprinzător într-un procent mult mai ridicat față de cei din mediul urban în postura de salariat peste 1 an. Absolvenții din mediul rural au de asemenea un grad de incertitudine mai scăzut față de cei din mediul urban cu privire la statutul lor ocupațional în perspectiva următorului an. Absolvenții din mediul urban însă se văd într-o proporție mult mai ridicată în poziția de elev la orizontul următoarelor 12 luni.

Intențiile de migrație în următorul an

21,0% dintre absolvenții intervievați sperau ca peste un an să lucreze în altă țară decât România, pe când 60,5% estimau că vor avea un loc de muncă în continuare în România în județul în care locuiesc sau în județele limitrofe, iar 18,5% se vedeau lucrând în România, în alte județe însă decât Gorj sau cele învecinate.

Absolvenții de sex masculin se văd în perspectiva următorului an ca lucrând în străinătate, într-un procent mai scăzut decât absolventele (18,3% comparativ cu 28,6%). Disponibilitatea de a găsi un loc de muncă în afara județului Gorj și a județelor limitrofe este mai mare în rândul persoanelor de sex masculin: 20,0% comparativ cu 14,3%, procent înregistrat în cazul persoanelor de sex feminin. După mediul de rezidență, ponderea celor care intenționează să emigreze pentru muncă în perspectiva următorului an este ușor mai ridicată în rândul absolvenților din rural (14,3% dintre absolvenții din urban, comparativ cu 21,6% din rural).

Așa după cum se poate constata în tabelul de mai jos, mobilitatea inter-generațională influențează intențiile de migrație în perspectiva următorului an: cei care doresc să emigreze provin mai probabil din familii în care nivelul de educație al tatălui este superior sau egal cu nivelul de educație al absolventului. Similar, intențiile de a rămâne și de a lucra în județul Gorj sau în județele limitrofe cresc pe măsură ce nivelul de educație al tatălui crește.



UNIUNEA EUROPEANĂ

MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRUFONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013CNDIPT
OIPOSDRUInspectoratul Școlar
Județean
Galati**Investește în oameni !****„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”****Tabel 7. Profilul lucrătorului tânăr care intenționează să emigreze în perspectiva următorului an (%)**

	Sexul respondentului		Mediul de rezidență		Mobilitate intergenerațională		
	feminin	masc.	urban	rural	< AC	= AC	> AC
Voi lucra în Gorj sau în județele limitrofe	57,1	61,7	57,1	60,8	55,0	61,0	63,2
Voi lucra în România	14,3	20,0	28,6	17,6	25,0	17,1	15,8
Voi lucra în străinătate	28,6	18,3	14,3	21,6	20,0	22,0	21,1
NS/NR	-	-	-	-	-	-	-
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Intenția de a emigra variază cu domeniul de calificare profesională. Cca. 30,0% dintre absolvenții domeniului *electromecanică*, 21,4% dintre absolvenții domeniului *agricultură* și 20% dintre absolvenții domeniului *mecanică*, ce consideră că vor avea poziția de ocupat pe piața muncii la orizontul următorului an intenționează să lucreze în străinătate.

Care sunt ocupațiile pe care cred absolvenții că le vor practica peste 5 ani

Au absolvenții promoției 2011 de AC din județul Gorj percepția pieței muncii și a propriei cariere profesionale de peste 5 ani? Care consideră că sunt ocupațiile pe care le vor practica atunci? Sunt aceste ocupații în acord cu domeniul de calificare? Cca. Un sfert dintre absolvenții de AC promoția 2011 din județul Gorj nu știau la momentul desfășurării anchetei la 6 luni de la absolvire ce ocupație vor practica peste 5 ani – 24,3%. Doar 1,7% dintre absolvenți au declarat că nu vor lucra peste 5 ani.

41,7% dintre absolvenți consideră că-și vor continua cariera profesională în acord cu calificarea obținută în școală, iar 32,2% intenționau, la momentul realizării anchetei să se orienteze spre ocupații care nu sunt în acord cu calificările obținute prin școală.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



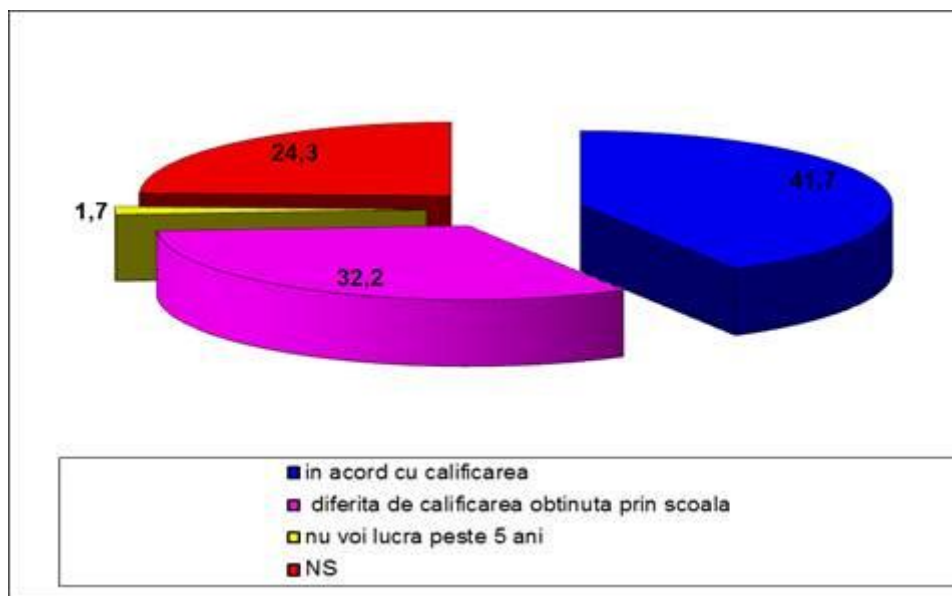
Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 7

Ce meserie/ocupație credeți că veți practica peste 5 ani?



Dificultatea de a-și estima poziția pe piața muncii la orizontul următorilor 5 ani este ușor mai accentuată din punctul de vedere al distribuțiilor procentuale în cazul femeilor și al absolvenților din mediul urban.

Cca. de 8 ori mai mulți bărbați decât femei declară că peste 5 ani vor avea o meserie în acord cu calificarea obținută prin școală, în vreme ce aproape jumătate dintre absolventele de sex feminin intervievate declară că peste 5 ani vor practica o meserie diferită de cea obținută prin școală.

Așa cum am mai spus, absolvenții din mediul urban au dificultăți mai ridicate în a-și estima poziția pe piața muncii. Mai mult decât atât, absolvenții din mediul rural estimează în mai mare măsură că peste 5 ani vor practica o meserie în acord cu calificarea obținută prin școală.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



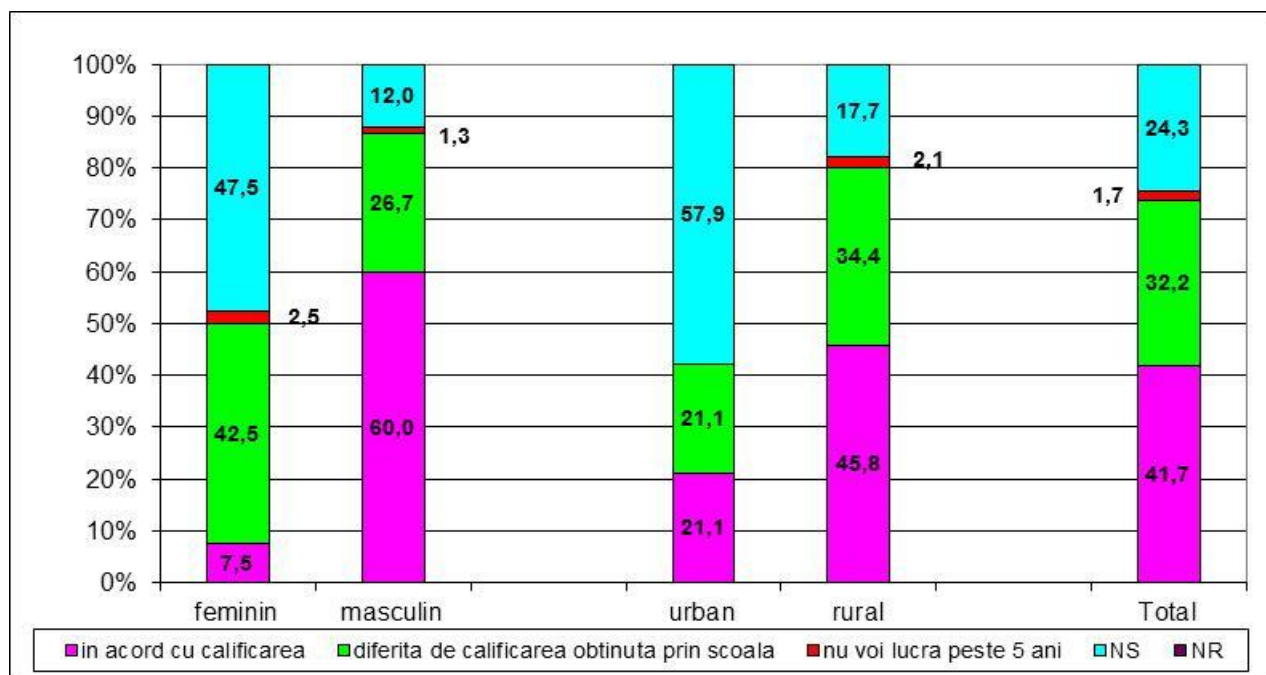
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 8

Gradul de adecvare al ocupației pe care absolvenții cred că o vor practica peste 5 ani la calificarea deținută în prezent, pe sexe și medii de rezidență (%)



Referitor la relația dintre aspirațiile ocupaționale (ca meserii pe care absolvenții se văd că le vor practica peste 5 ani) și domeniul de calificare al absolvenților, se poate observa în graficul de mai sus faptul că absolvenții cu calificări în domeniul *mecanică* în cea mai mare măsură declară că vor avea ocupații în acord cu calificarea obținută prin școală. Absolvenții de AC din domeniile *agricultură* și *electromecanică* declară în cea mai mare măsură că vor avea peste 5 ani calificări diferite de cea obținută prin școală.

Absolvenții din *industrie alimentară* și *construcții, instalații și lucrări publice* în cea mai mare măsură însă nu-și pot aprecia traseul profesional pe care îl vor avea la orizontul următorilor 5 ani.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



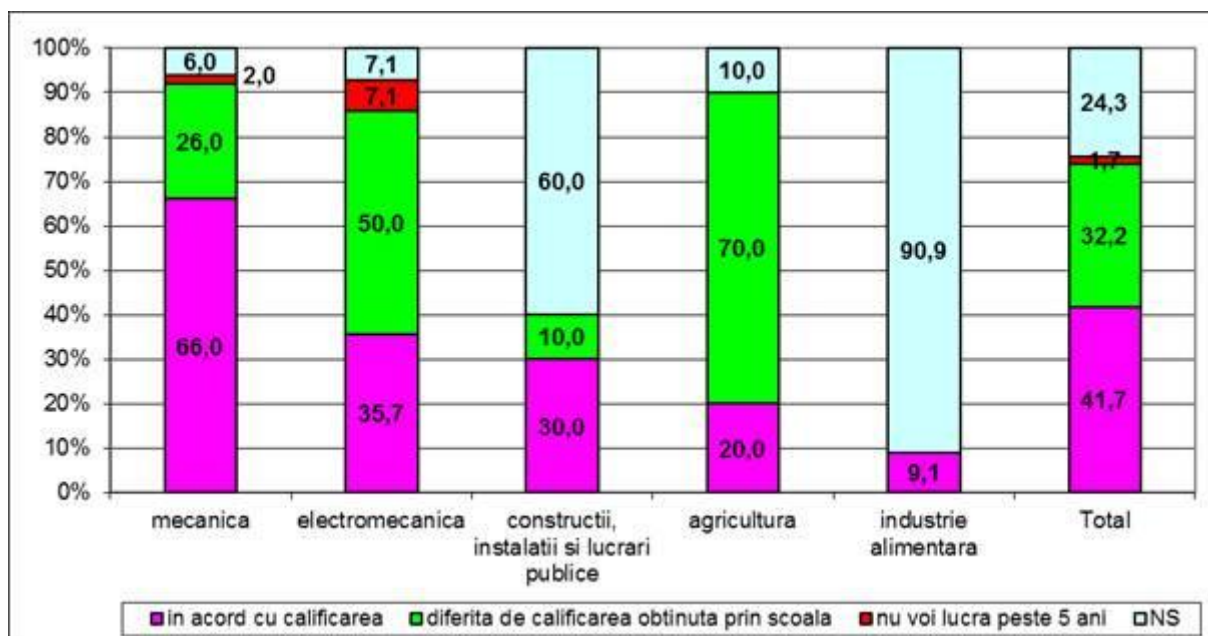
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 9

Gradul de adecvare al ocupației pe care absolvenții cred că o vor practica peste 5 ani la calificarea deținută în prezent, după domeniul de calificare al absolvenților (%)



Notă: Au fost luate in calcul doar domeniile de calificare profesională care au înregistrat un număr de minim 10 de cazuri.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

3. Participare și performanțe școlare

Care este profilul absolvenților de an de completare care nu-și mai continuă studiile? Din totalul de absolvenți de AC ai anului 2011, 127 figurau în bazele de date ale ISJ Gorj ca a nu-și mai continua studiile la zi. Datele culese în teren în ancheta la 6 luni au arătat că de fapt doar 115 nu-și mai continuă studiile la zi.

Din totalul de absolvenți de AC ai anului 2011 care au răspuns integral chestionarului nostru (N=115) și care nu-și continuau studiile la zi, 34,8% au declarat că-și continuă studiile la seral, restul de 65,2% fiind absolvenți ai promoției 2011 care nu-și continuă studiile.

3.1. Domenii de calificare profesională

Există o „segregare” de gen a domeniilor de calificare profesională. Astfel, putem identifica domenii „masculinizate”, precum *mecanică, construcții, instalații și lucrări publice* și *electromecanică*, precum și domenii „feminizate”, precum *industrie alimentară*. Opțiunile celor care se înscriu pe filiera vocațională sunt, după cum se poate observa influențate de stereotipurile de gen, privind meseriile cele mai adecvate femeilor și bărbaților.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

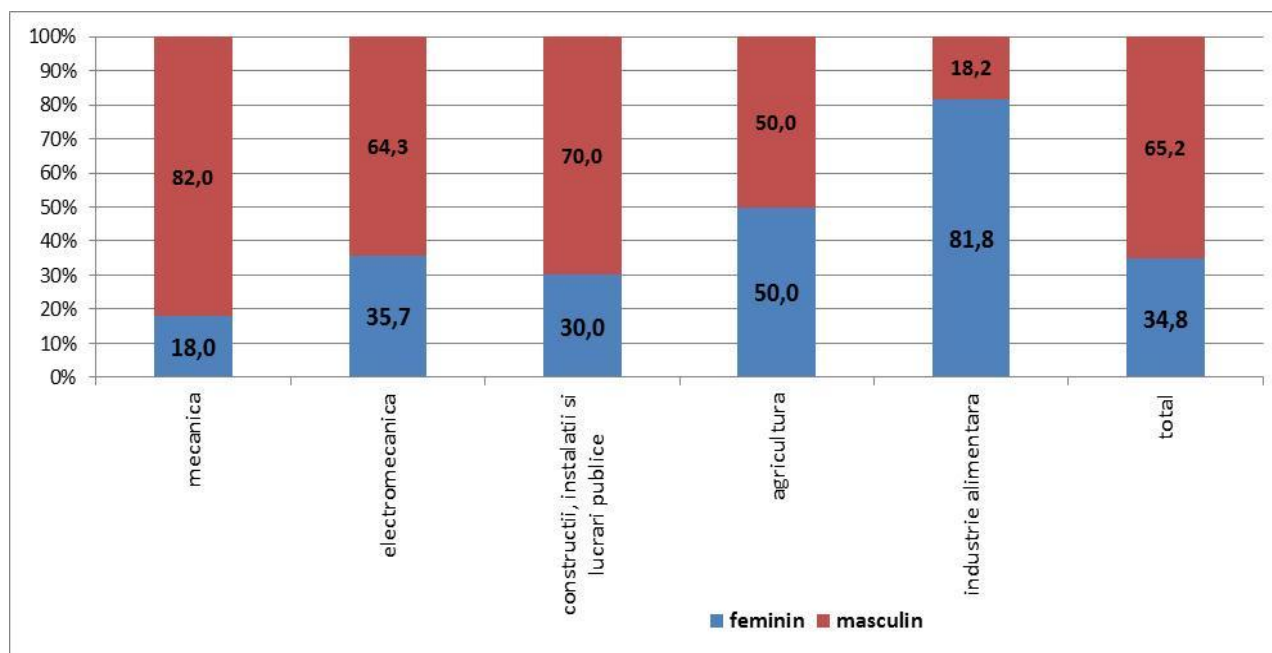
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 10

Distribuția respondenților după sex și domeniul de calificare profesională (%)

(N=115)



Notă: Au fost luate in calcul doar domeniile de calificare profesională care au înregistrat un număr de minim 10 de cazuri.

Domeniul de calificare variază și cu mediul de rezidență al absolvenților. Trebuie să menționăm încă o dată că 83,5% din totalul absolvenților cu care s-au realizat interviuri complete provin din mediul rural. Cu toate acestea există domenii de calificare unde probabilitatea de a regăsi persoane provenite din mediul urban este mai mare decât media eșantionului, și anume *industrie alimentară*, *agricultură* și *electromecanică*. De asemenea există domenii unde este mai probabil ca persoanele care nu-și continuă studiile să fie în marea lor majoritate din mediul rural, și anume *mecanică*. Aceste distribuții pot fi influențate de distribuția geografică a școlilor de arte și meserii, dacă sunt plasate în rural sau urban, și de calificările pe care le oferă cele proxime potențialilor înscriși și ulterior absolvenți.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



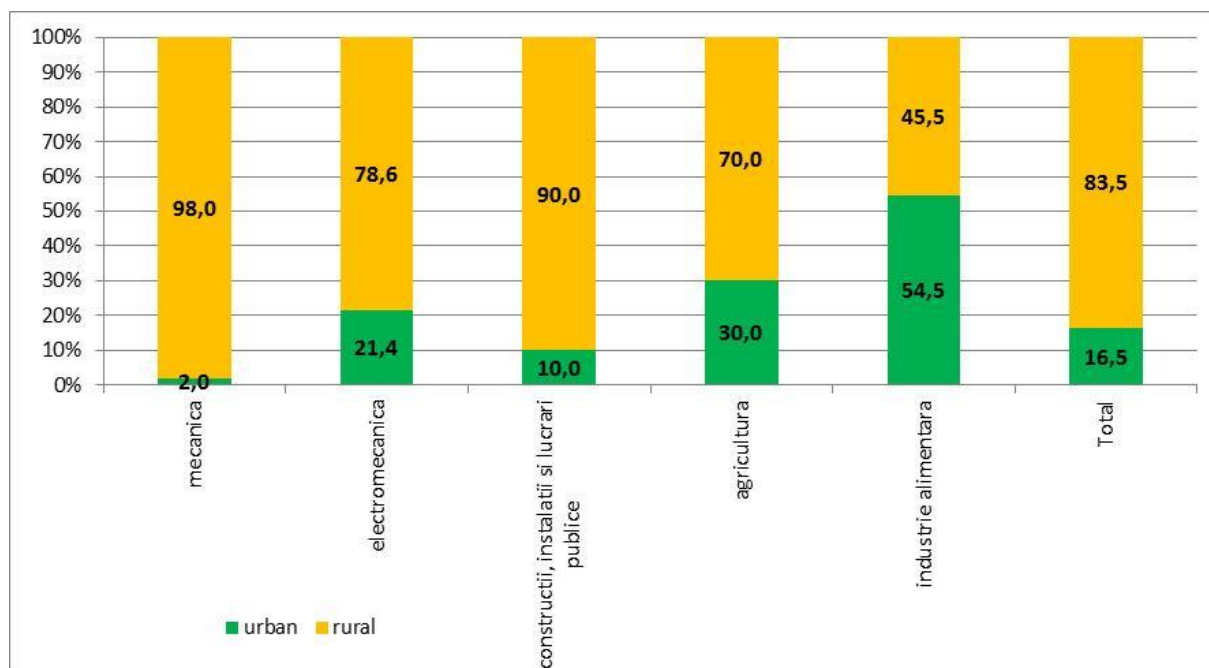
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 11

Distribuția respondenților după mediu de rezidență și domeniul de calificare profesională (%) (N=115)



Notă: Au fost luate în calcul doar domeniile de calificare profesională care au înregistrat un număr de minim 10 de cazuri.

3.2. Performanțe școlare și motivațiile celor care nu își continuă studiile

95,7% dintre absolvenții de AC promoția 2011 care nu-și mai continuă studiile au obținut certificate de calificare profesională atunci când au terminat școala. Există diferențele după sex și mediu rezidențial care sunt semnificative din punct de vedere statistic în ceea ce privește lipsa sau obținerea certificatului de calificare profesională. Astfel, e mai probabil ca absolvenții de sex masculin și cei din mediu rural să-și obțină certificatele de competență profesională.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Tabel 8. Distribuția respondenților de AC promoția 2011 care nu-și mai continuă studiile la zi, în funcție de sex, mediu de rezidență și obținerea certificatului de competență profesională (%)

	Sexul respondentului		Mediul de rezidență		Total
	feminin	masculin	urban	rural	
Au obținut certificatul de competență profesională	92,5	97,3	94,7	95,8	95,7
Nu au obținut certificatul de competență profesională	7,5	2,7	5,3	4,2	4,3
Total	100,0	100,0	100,0	100,0	100,0

Așa cum am mai spus, o pondere semnificativă de absolvenți, și anume 34,8% (N=40) și-au continuat studiile în anul școlar 2011/2012. Toți și-au continuat studiile la seral. 75% dintre cei care și-au continuat studiile la seral (N=30) au făcut acest lucru pentru același profil/domeniu, 15% au optat pentru un domeniu apropiat de cel urmat prin școală, iar restul de 10% au optat pentru profile/domenii diferite de cele obținute prin AC. Marea majoritate a celor care și-au continuat studiile la seral – 70,0%, au făcut acest lucru pentru a putea munci în paralel cu continuarea studiilor. Alți 12,5% au declarat că au urmat școala la seral pentru că în proximitatea locuinței lor și pentru profilele dorite nu mai existau clase la zi.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



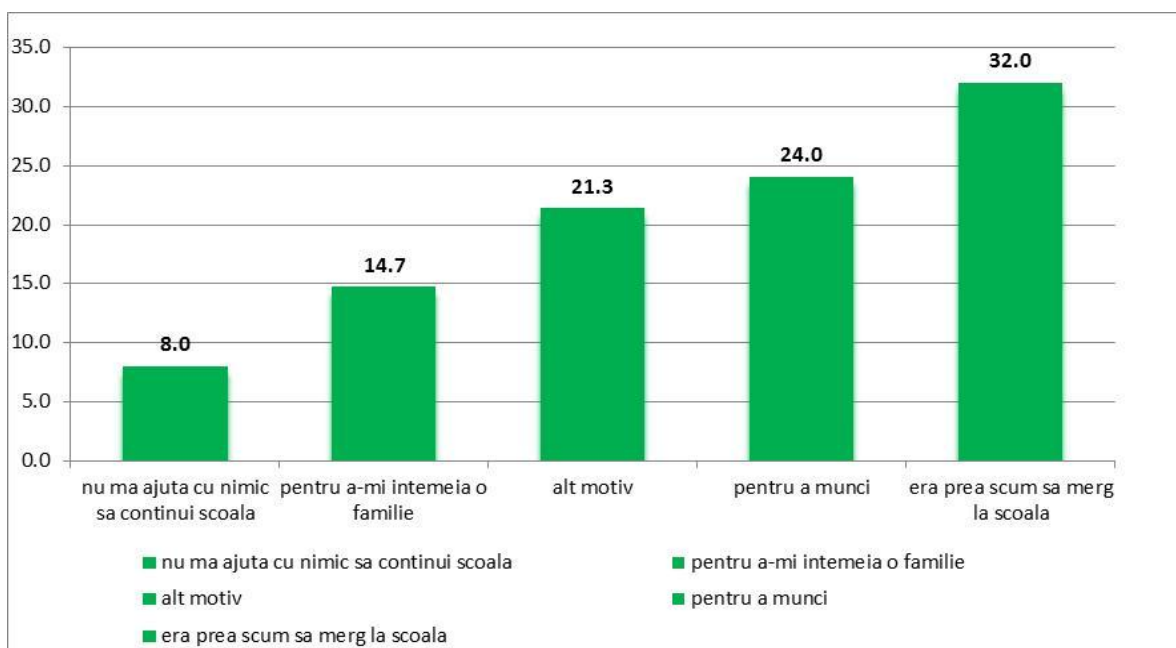
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 12

Motivul necontinuării studiilor în cursul anului 2011/2012 (%)



Dintre cei care nu și-au mai continuat studiile în anul școlar 2011/2012, 32,0% au motivat decizia de a nu continua studiile prin faptul că o decizie contrară ar fi fost prea costisitoare în raport cu posibilitățile lor financiare. De remarcat faptul că o proporție de 24,0% dintre cei care nu și-au continuat studiile au motivat această decizie prin faptul că au dorit să se angajeze. Totuși, în ciuda acestei motivații, numai 10,4% dintre absolvenți erau salariați la momentul anchetei, în vreme ce aproximativ 31,3% erau la momentul anchetei șomeri, iar 30,4% erau persoane casnice sau lucrători familiali neremunerați.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

3.3. Profilul și motivațiile celor care își continuă/intenționează să-și continue studiile

Absolvenți înscriși la seral în anul școlar 2011/2012

Absolvenții de AC care și-au continuat studiile la seral (N:75) sunt absolvenți provenind cu precădere din mediul rural (77,5%), și cu precădere bărbați (70,0%).

Marea majoritate a absolvenților de AC care și-au continuat studiile la seral în anul școlar 2011/2012 au urmat același profil/domeniu absolvit în anul 2011 – 75%. Înscrierea pe locuri la seral s-a făcut în principal datorită faptului că absolvenții doreau să urmeze școala în paralel cu ocuparea unui loc de muncă, 70,0% dintre cei care își continuau studiile la seral invocând acest lucru.

Intenții de continuare a studiilor în anul școlar 2012/2013

Întrebați cu privire la intenția de a-și continua studiile în anul școlar 2012/2013, absolvenții de AC ai promoției 2011 din județul Gorj care nu și-au continuat studiile în anul școlar 2011/2012 au răspuns afirmativ în procent de 23,0%. E mai probabil, cel puțin așa cum arată intențiile absolvenților, ca absolvenții de sex feminin să caute să-și continue studiile în cursul anului 2012/2013. Similar, persoanele cu domiciliul în mediul urban intenționau într-un procent mult mai ridicat să-și continue studiile în anul școlar următor.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



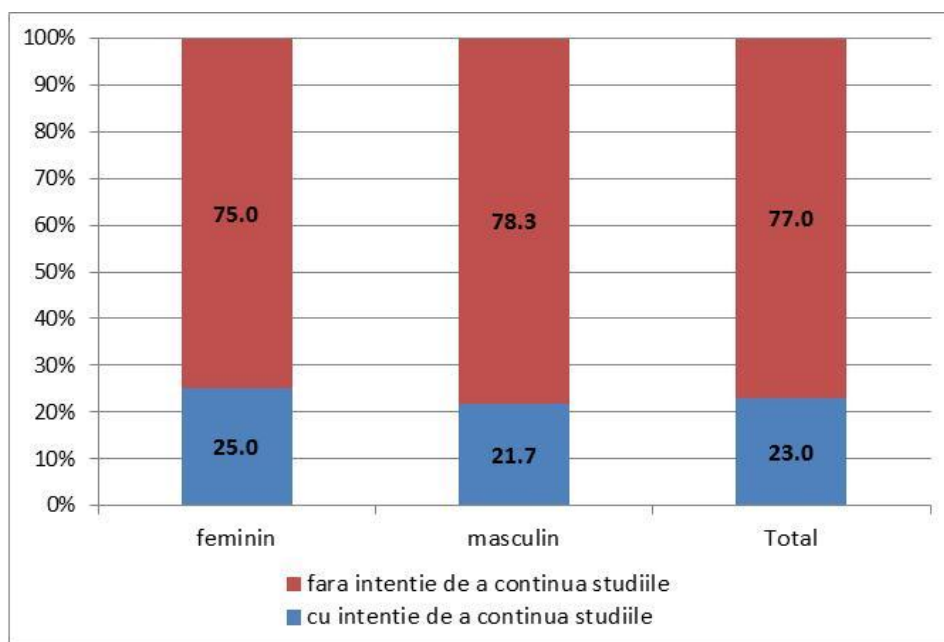
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

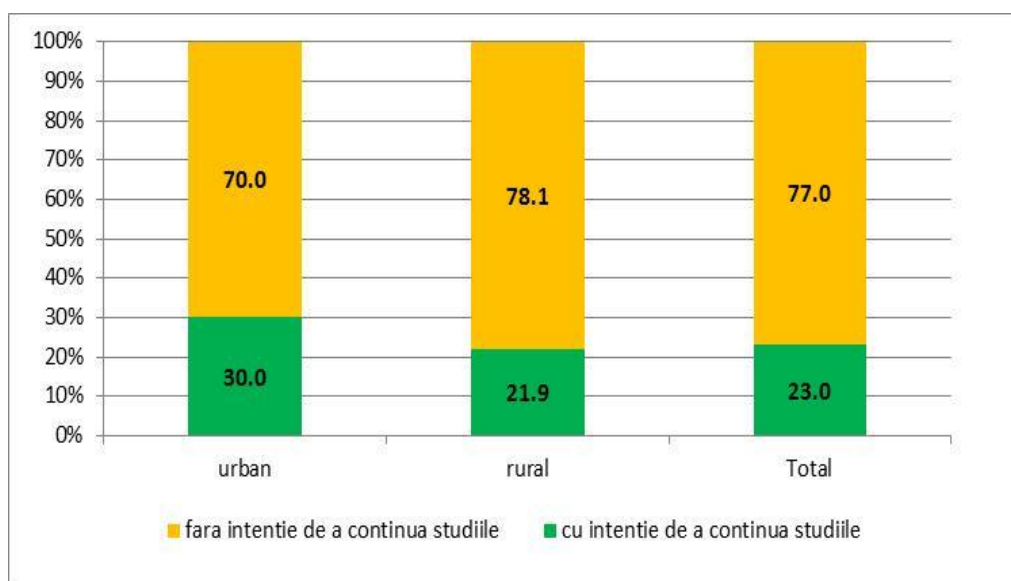
Grafic 13

Intenția de a-și continua studiile în anul școlar 2012/2013 după variabila sex (%)



Grafic 14

Intenția de a-și continua studiile în anul școlar 2011/2012 după variabila mediu de rezidență (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

35,3% dintre absolvenții promoției 2011 de AC care nu-și mai continuau studiile și intenționau să-și depună dosarul pentru continuarea studiilor în anul școlar 2012/2013, doreau să facă acest lucru la aceeași unitate de învățământ/școală. Procentul celor care intenționau să-și depună dosarul pentru continuarea studiilor la altă unitate de învățământ este de 47,1%.

Majoritatea absolvenților promoției 2011 de AC care nu-și mai continuau studiile și intenționau să-și depună dosarul pentru continuarea studiilor în anul școlar 2012/2013, doreau să facă acest lucru pentru același profil/domeniu (58,8%). Procentul celor care intenționau să-și depună dosarul pentru continuarea studiilor în alt profil/domeniu este de 41,2%. Numărul celor care declară ca doresc să-și schimbe profilul/domeniul în eventualitatea continuării studiilor în anul școlar 2012/2013 este foarte redus (N=7), nepermițând analiza motivațiilor pentru care intenționează să realizeze această schimbare.

Cei care intenționează să-și depună dosarele pentru continuarea studiilor în anul școlar 2012/2013 sunt în general absolvenți proveniți din familii în care nivelul de educație al tatălui fie este inferior celui deținut în prezent de absolventul promoției 2011 (28,0% dintre absolvenții care au nivelul de educație superior nivelului de educație al tatălui intenționează să-și continue studiile în anul școlar 2012/2013), fie este superior celui deținut în prezent de absolventul promoției 2011 (37,5% dintre absolvenții care au nivelul de educație inferior nivelului de educație al tatălui intenționează să-și continue studiile în anul școlar 2012/2013).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Tabel 9. Relația între intenția de continuare a studiilor și mobilitatea inter-generațională (%)

	< AC	= AC	> AC
Fără intenție de continuare a studiilor	28,0	17,5	37,5
Cu intenție de continuare a studiilor	72,0	82,5	62,5
Total	100%	100%	100%

3.4. Formare profesională continuă

Doar 1,7 % dintre absolvenții anului 2011 au urmat de la data terminării școlii un curs de formare profesională (N:2).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

4. Tranziția de la școală la muncă

4.1. Percepții asupra oportunităților economice generate de piața muncii locală (inclusiv județele limitrofe)

Oportunitățile de ocupare la nivel local (județul Gorj, cel la nivelul căruia se realizează investigația) au o importanță covârșitoare în asigurarea succesului tranziției de la școală la muncă. Într-o economie aflată de câțiva ani succesivi în recesiune, este de așteptat ca *ratele de inserție*, dar și *viteza de inserție* a tinerilor absolvenți să fie mai redusă.

Pentru raportul de față utilizăm ca proxy al oportunităților de ocupare *percepția absolvenților cu privire la cât de multe oportunități de ocupare le generează calificarea pe care o dețin*. 49,5% dintre tinerii absolvenți de AC intervievați consideră calificarea pe care o dețin ca fiind căutată sau foarte căutată pe piața muncii locală, pe când 43,5% consideră mai degrabă calificarea ca fiind deloc sau puțin căutată. 7,0% dintre respondenți nu pot aprecia cât de căutată este calificarea deținută.

„Performanțele” cele mai ridicate în termeni de oportunități de ocupare – cel puțin la nivelul percepției absolvenților - aparțin sectoarelor *industrie alimentară, construcții, instalații și lucrări publice și agricultură*, unde mai mult de jumătate dintre absolvenți își consideră calificarea deținută ca fiind căutată și foarte căutată pe piața forței de muncă locale.

Absolvenții domeniilor *mecanică și electromecanică* consideră că domeniul absolvit este mai degrabă puțin sau deloc căutat pe piața muncii locală.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



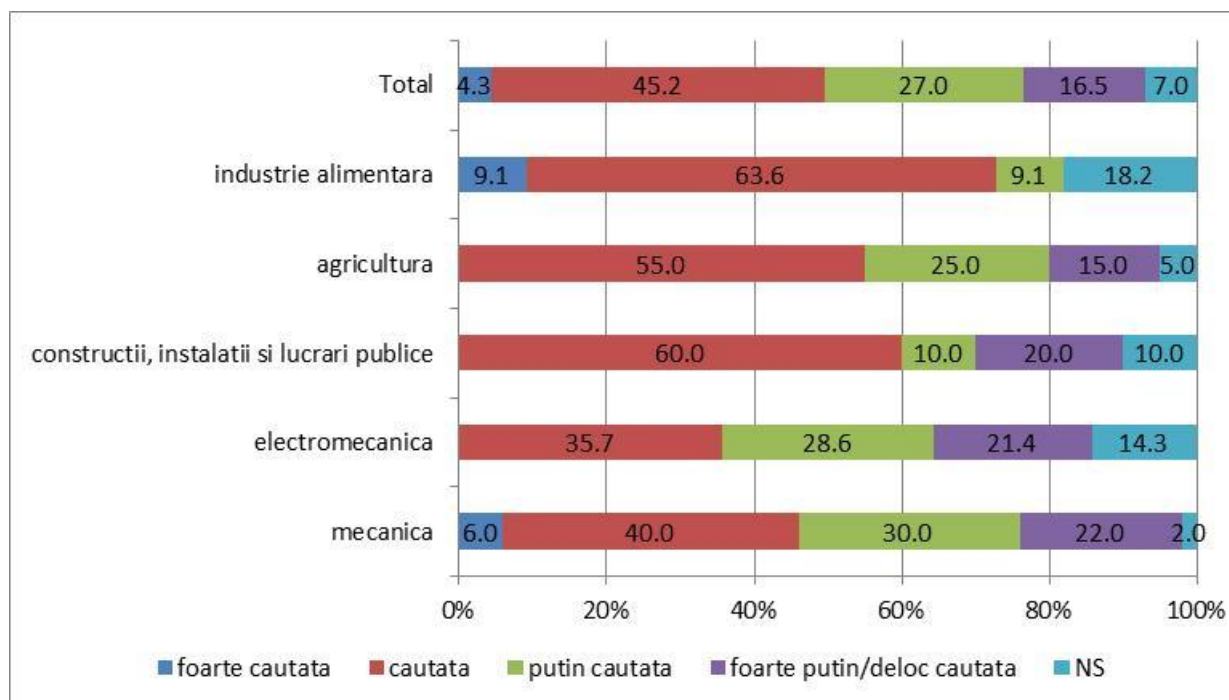
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 15

Distribuția absolvenților după domeniul de calificare absolvit și percepția asupra oportunităților de ocupare pe care le au pe piața muncii locală(%)



Notă: Au fost luate in calcul doar domeniile de calificare profesională care au înregistrat un număr de minim 10 de cazuri.

4.2. Șomaj și comportament de căutare a unui loc de muncă

Rolul serviciul public de ocupare local în procesul de tranziție de la școală la muncă

31,5% dintre absolvenții investigați s-au înscris, după absolvire, la agențiile de ocupare a forței de muncă. Toți cei care, așa cum de altfel este și logic, se declară în prezent șomeri indemnizați s-au înregistrat la agențiile de ocupare, în vreme ce nici unul dintre



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

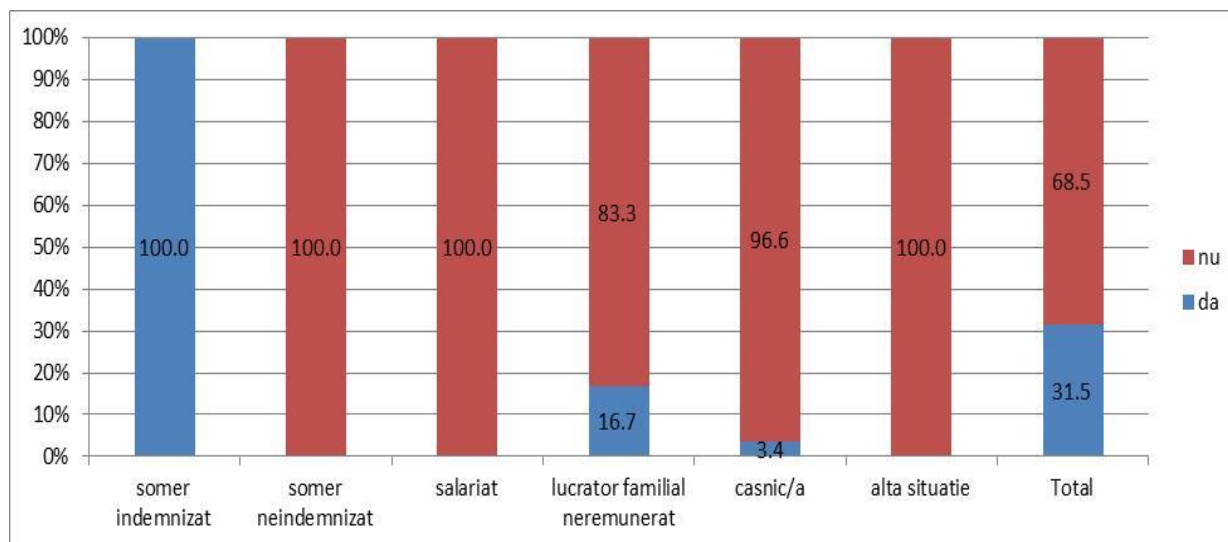
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

absolvenții cu statut de șomer neindemnizat la momentul anchetei (6 luni de la absolvire) nu au declarat că s-au înscris la respectivele agenții. Dintre celelalte categorii, se remarcă *lucrătorii familiali neremunerați* și *persoanele casnice* care au declarat în anumite ponderi că s-au înscris la agențiile de ocupare a forței de muncă după absolvirea școlii în anul 2011.

Grafic 16

Distribuția răspunsurilor la întrebarea „După ce ați absolvit școala în 2011, v-ați înscris la agențiile de ocupare/forțele de muncă?”, după statutul ocupațional actual (%)



Datele culese arată că, la un 6 luni de la absolvire, 68,5% dintre absolvenții investigați nu au apelat niciodată la agențiile de ocupare, doar 1,6% dintre aceștia declarând că nu au avut nevoie de serviciile instituției în discuție. Cele mai importante motive pentru care absolvenții nu s-au înscris pentru a primi ajutor de șomaj sunt necunoașterea acestei posibilități (39,3%) coroborată cu faptul că nu au avut certificatul de absolvire eliberat de școală (13,1%). Absolvenții din mediul rural declară în mult mai mare măsură că nu au știut că se pot înscrie la serviciul public de ocupare. Tot absolvenții din mediul rural au declarat în exclusivitate că nu au avut nevoie sau nu au vrut efectiv ajutorul de șomaj.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



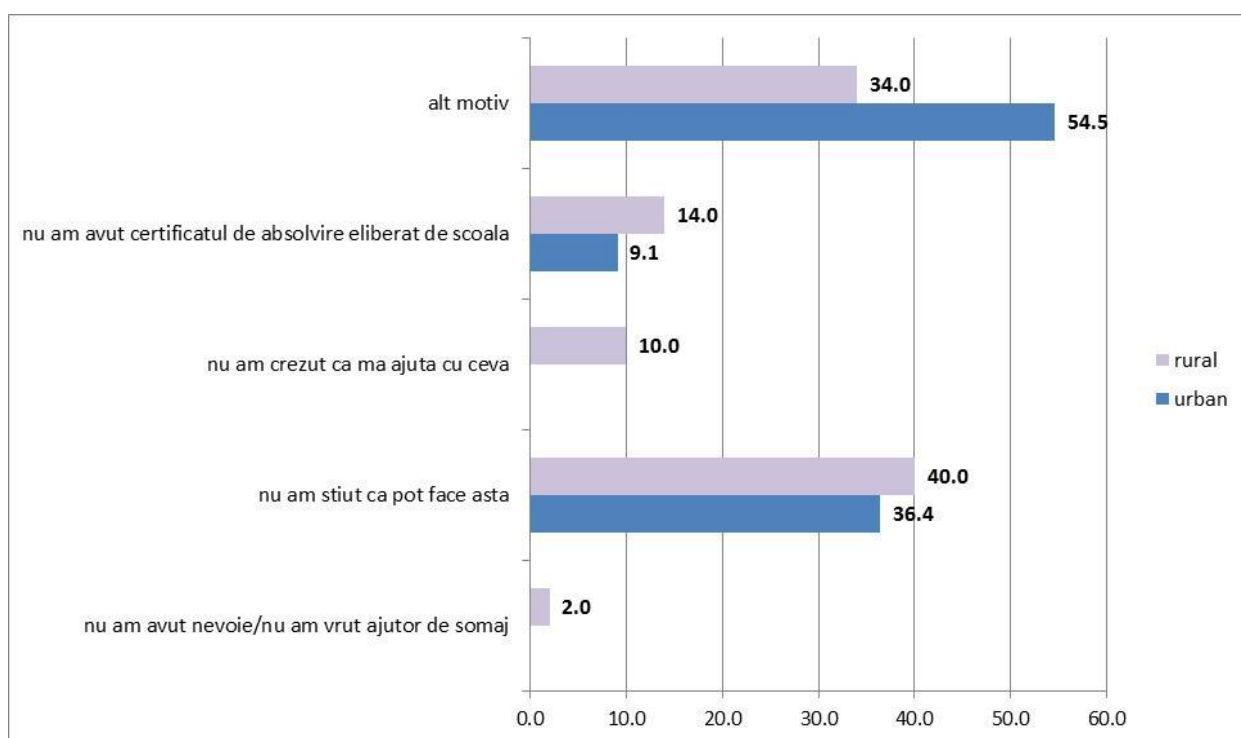
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 17

Principalul motiv pentru care absolvenții nu s-au înscris la agențiile publice de ocupare, pe medii de rezidență (%)



Programele furnizate de serviciul public de ocupare

Dintre absolvenții înscriși la agențiile de ocupare, nici unul nu declară că a beneficiat de programele furnizate de serviciul public de ocupare. Acest lucru arată rolul deosebit de redus al serviciului public de ocupare la nivelul județului Gorj.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

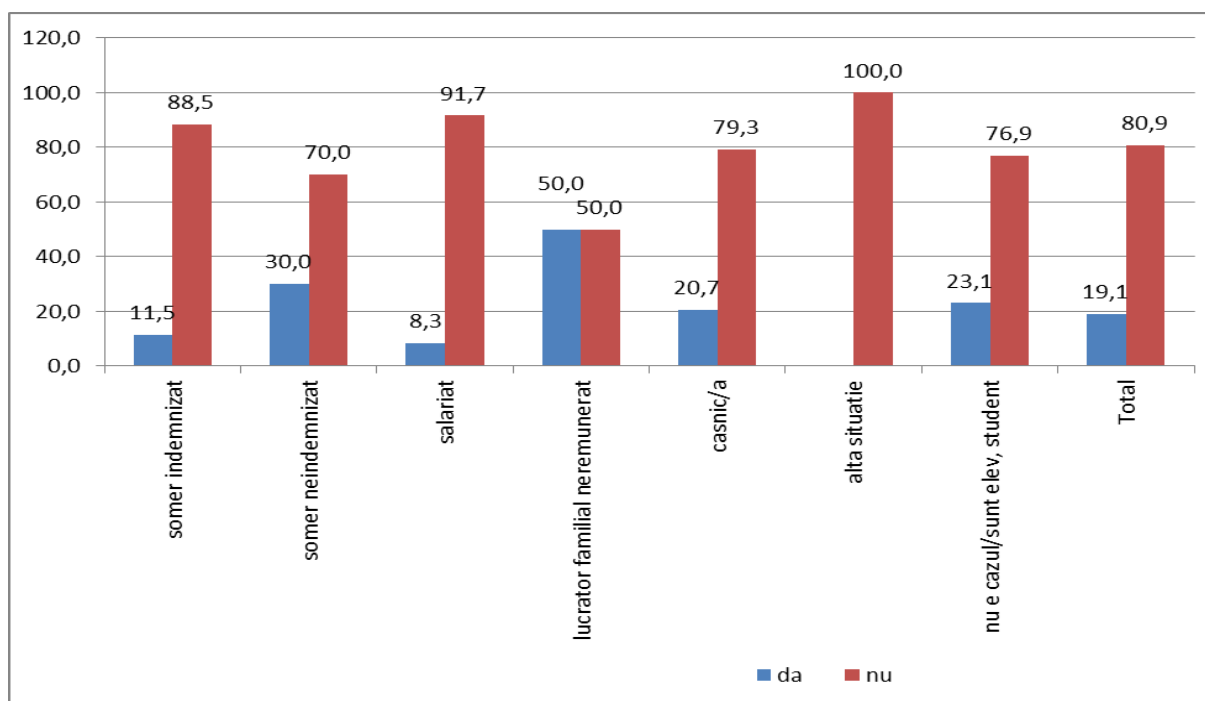
„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Comportamentul de căutare al unui loc de muncă

Doar 19,1% dintre absolvenții de AC promoția 2011 din județul Gorj investigați au declarat că, în cursul lunii precedente anchetei la 6 luni de la absolvire, au întreprins acțiuni de căutare a unui loc de muncă. Lucrătorii familiali neremunerați, șomerii neindemnizați și elevii/studentii manifestă un comportament mai accentuat de căutare a unui loc de muncă. Doar 8,3% dintre absolvenții de AC cu statut de salariat la momentul anchetei se aflau în căutarea altui loc de muncă. Alături de salariați, șomerii indemnizați și persoanele casnice manifestau la momentul realizării anchetei un comportament de căutare a unui loc de muncă la media eșantionului sau sub aceasta.

Grafic 18

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și comportamentul de căutare a unui/altui loc de muncă, (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

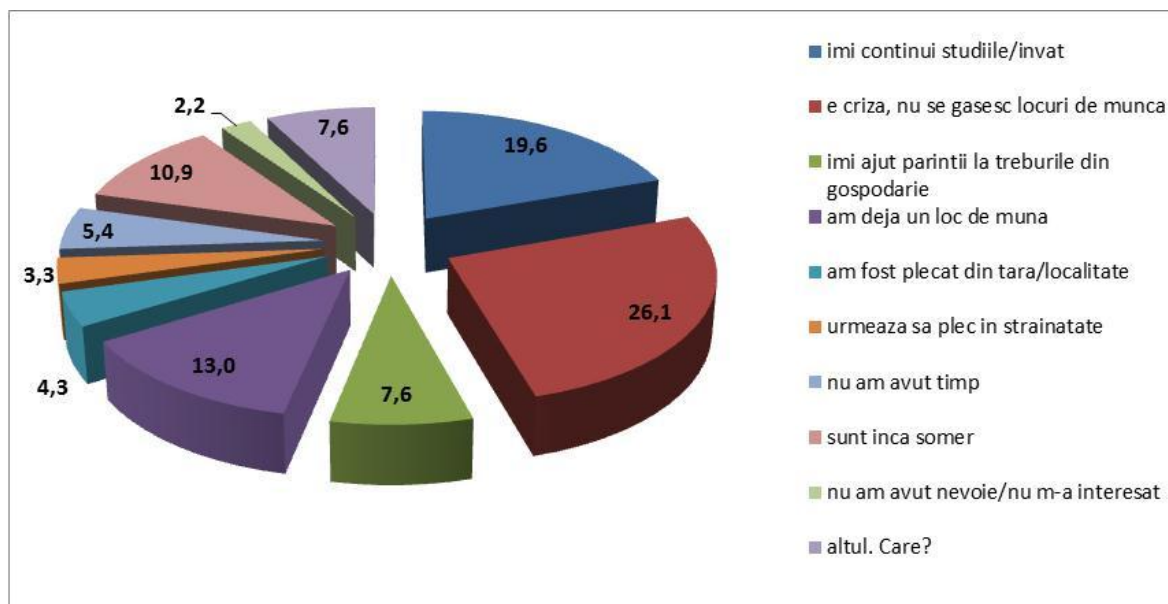
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Principalele motive care i-au determinat pe absolvenții de AC promoția 2011 să nu-și caute loc de muncă în luna precedentă realizării anchetei au fost legate de faptul că e criză și nu se găsesc locuri de muncă (26,1%), sunt deja elevi (19,6%), au deja un loc de muncă (13,0%) sau sunt încă șomeri (10,9%).

Grafic 19

Distribuția motivelor care i-au determinat pe absolvenți să nu-și caute loc de muncă în luna precedentă realizării anchetei (%)



Absolvenții care și-au căutat un loc de muncă în luna precedentă au apelat, în cea mai mare pondere, la modalități informale de căutare. Astfel, mai bine de jumătate dintre aceștia (68,2%) au declarat că cea mai importantă modalitate de căutare a unui loc de muncă a fost prin a apela la rude, cunoștințe și prieteni, în vreme ce ziarele și anunțurile reprezintă modalitatea principală de căutare pentru doar 18,2% dintre ei și a doua modalitate ca importanță pentru 40,0% dintre cei investigați. Din păcate, serviciile agențiilor de ocupare reprezintă o modalitate de căutare puțin utilizată de absolvenții de AC la 6 luni de la absolvire, atât ca modalitate principală, cât și ca modalitate secundară. Internetul obține ca



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

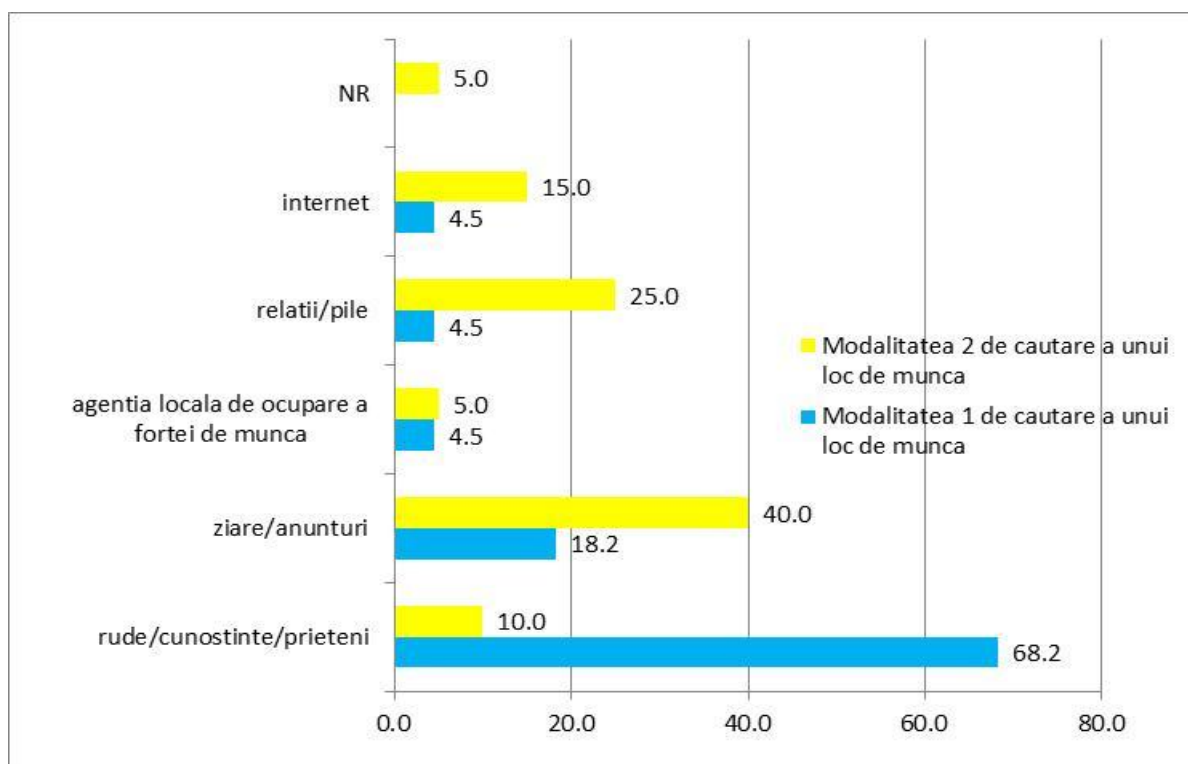
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

modalitate secundară de căutare a unui loc de muncă procente mai ridicate, doar 4,5% ca modalitatea 1, dar 15,0% ca modalitate secundară de căutare a unui loc de muncă.

Grafic 20

Principalele 2 modalități de căutare a unui/altui loc de muncă, (%)



Șomerii care își caută loc de muncă o fac mai degrabă pentru ocupații care diferă de calificarea dobândită. Salariații și lucrătorii familiali neremunerați care își caută loc de muncă, o fac pentru meserii apropiate de calificarea dobândită prin școală. Casnicele care își caută loc de muncă doresc să practice o meserie mai degrabă diferită de cea dobândită prin școală, iar cei încă elevi își caută locuri de muncă pentru meserii în acord cu calificarea.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



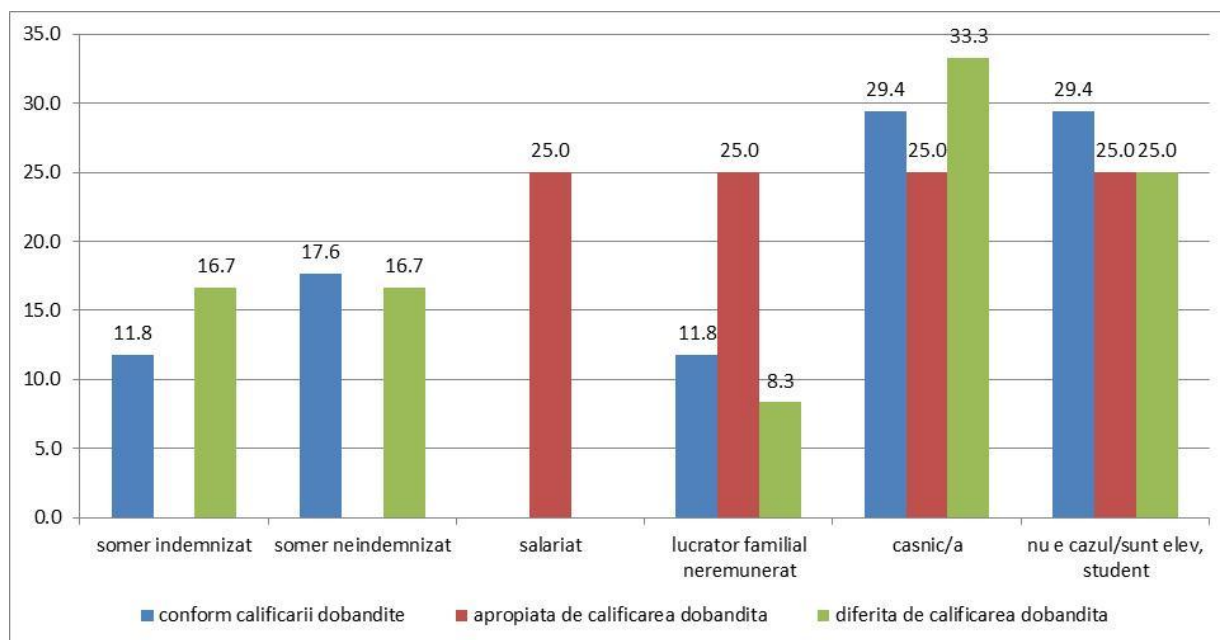
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Grafic 21

Distribuția absolvenților care se află în căutarea unui loc de muncă după statutul ocupațional actual și ocupația pentru care își caută loc de muncă, (%)



Notă: Categoriile ocupaționale care nu apar în grafic au fost excluse din analiză datorită numărului prea mic de cazuri înregistrate

4.3. Statut ocupațional și experiența în muncă

Statut ocupațional actual

La 6 luni de la absolvire, doar 10,4% dintre absolvenții investigați și-au „câștigat” statutul de salariat și nici unul pe cel de lucrător pe cont propriu. Cca. 8,7% dintre absolvenți se declară șomeri ne-indemnizați, iar 22,6% se declarau șomeri indemnizați. O minoritate a absolvenților investigați declară că la 6 luni de la absolvire sunt lucrători familiali



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

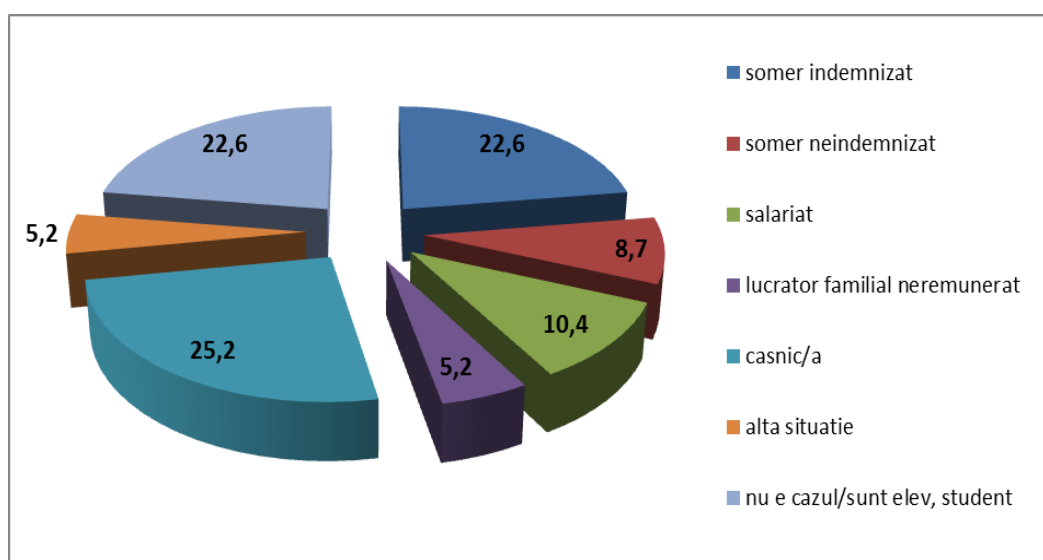
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

neremunerați – 5,2%. Ponderea mare a persoanelor care se declară casnice la 6 luni de la absolvire este însă îngrijorătoare. 25.2% dintre absolvenții investigați s-au declarat casnic/ă, acestea fiind persoane care nu au loc de muncă și nici nu-și caută. 22,6% își continuă studiile, dar nu la zi.

Grafic 22

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual, (%)



La nivelul județului Gorj, la 6 luni de la absolvire, mediul de rezidență în care domiciliază absolvenții joacă un rol esențial în explicarea inserției pe piața muncii. Distribuția statutelor ocupaționale pe cele două medii de rezidență este semnificativ diferită. Ponderea salariaților în mediul urban este de cca. 3,5 ori mai ridicată decât ponderea salariaților în mediul rural. Ponderea șomerilor indemnizați, precum și a elevilor/studentilor sunt ușor mai ridicate în rural comparativ cu mediul urban. În rural se regăsesc toți lucrătorii familiari neremunerați din populația investigată și de cca. 3 ori mai multe/mulți casnice/i comparativ cu mediul urban.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



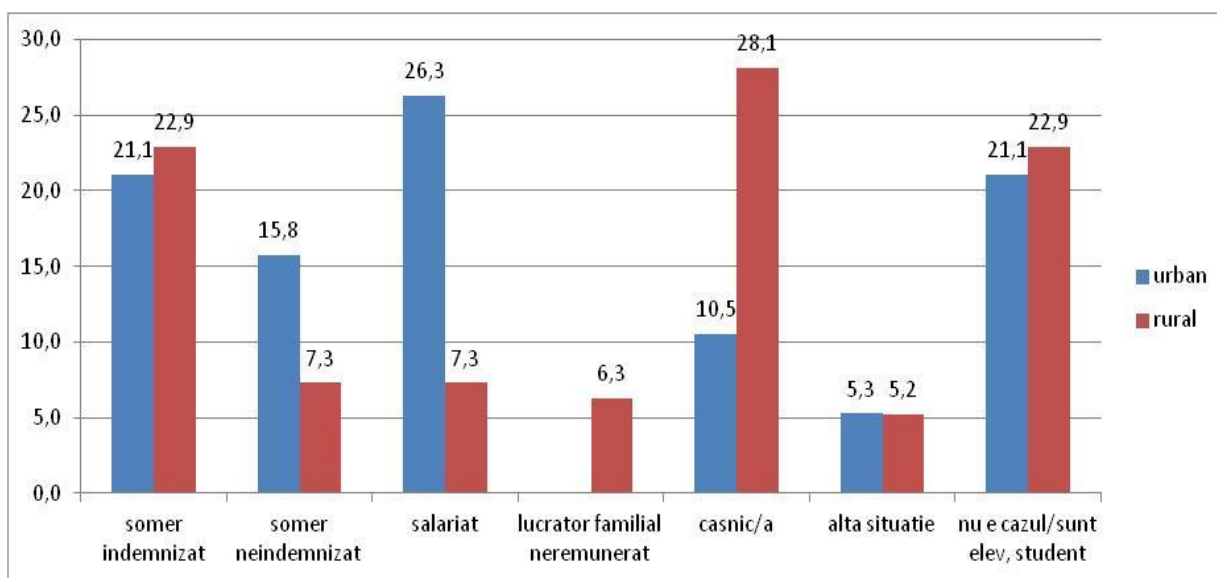
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

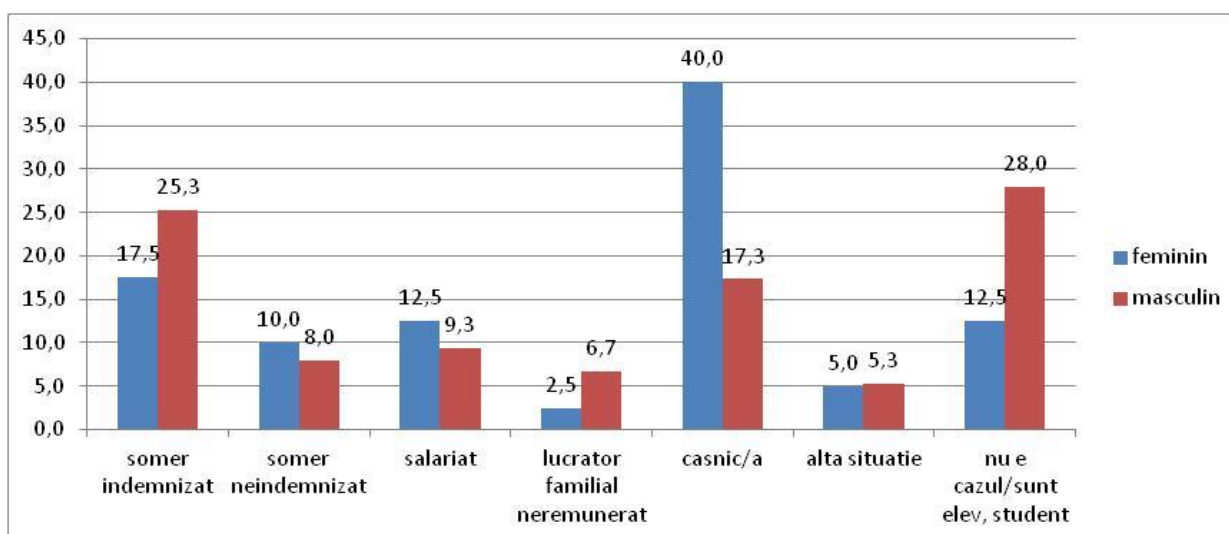
Grafic 23

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și mediul de rezidență în care are domiciliul, (%)



Grafic 24

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și sex, (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

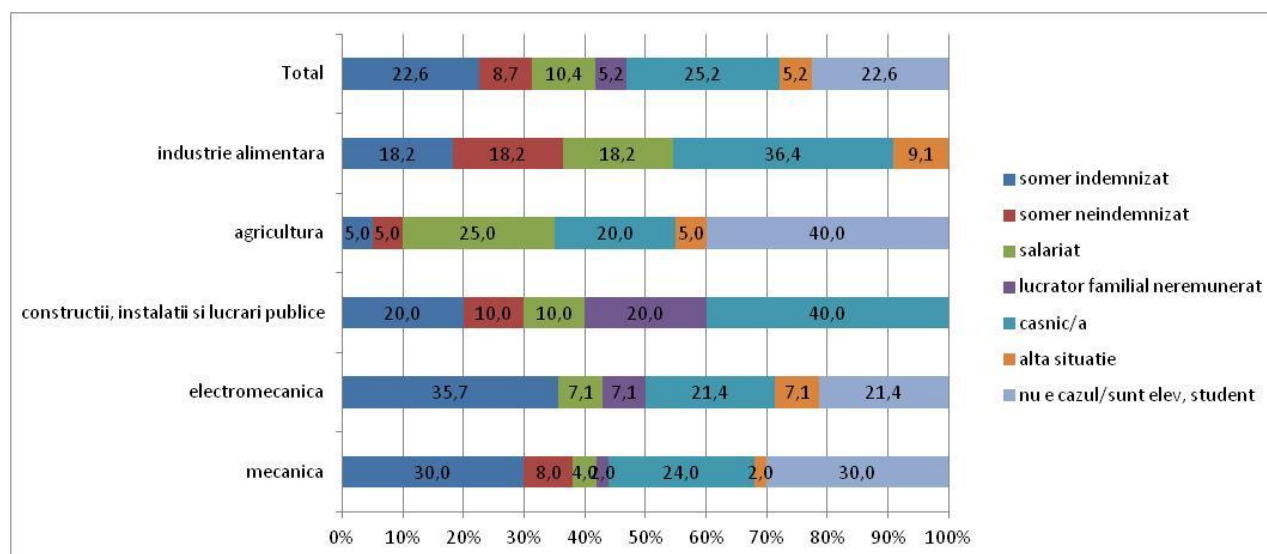
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și sex pune în evidență o serie de diferențe de gen. Mai prezente printre salariați, tinerele par a avea pe piața muncii o poziție mai favorabilă decât absolvenții de sex masculin, la 6 luni de la absolvire. Tinerii sunt mai bine reprezentați în categoria șomerilor, a lucrătorilor familiari neremunerați și a elevilor/studentilor, pe când tinerele e mai probabil să le regăsim în categoria salariaților și a casnicilor. În ceea ce privește statutul de elev, înclinația de continuare a studiilor ca și statut ocupațional principal este aproape dublă în rândul absolvenților de sex masculin, comparativ cu cei de sex feminin.

Grafic 25

Distribuția absolvenților după domeniul de calificare și statutul ocupațional actual, (%)



Notă: Categoriile absolvenților domeniilor cu mai puțin de 10 de absolvenți investigați au fost excluse din analiză.

La 6 luni de la părăsirea sistemului de învățământ, absolvenții domeniilor de calificare *agricultură* (25,0%) și *industrie alimentară* au devenit salariați în cea mai ridicată pondere. Domeniile *electromecanică*, *mecanică* și *industrie alimentară* sunt caracterizate de cea mai mare pondere a șomerilor, atât indemnizați, cât și ne-indemnizați. Cei mai mulți casnici/e



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

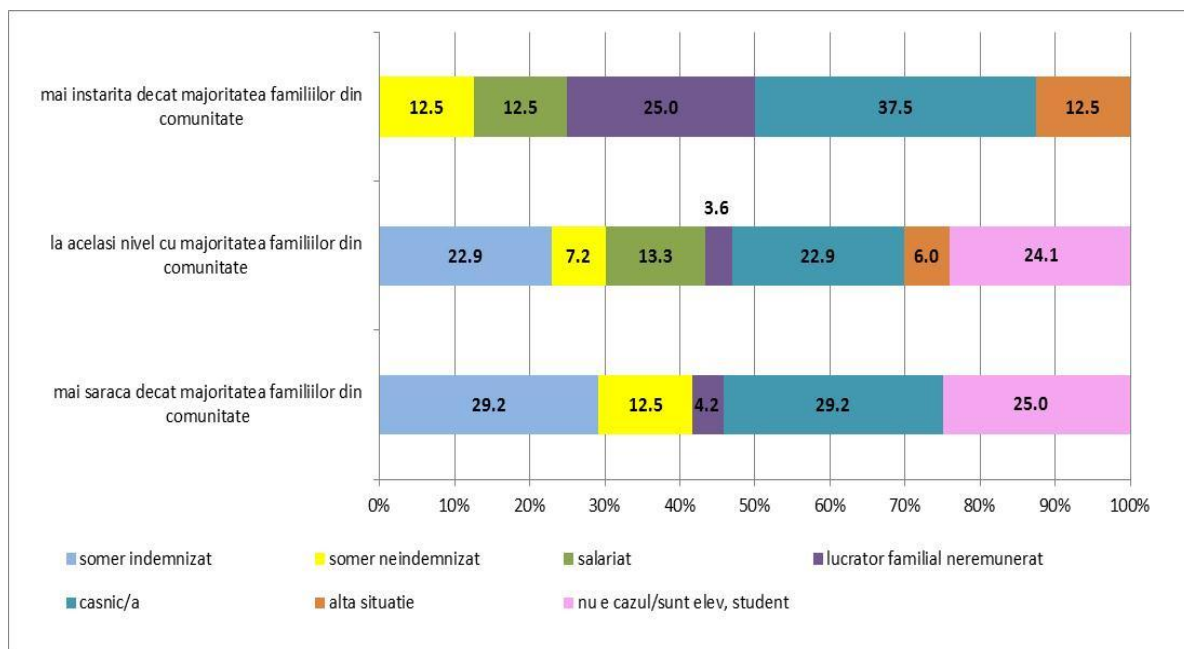
„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

provin îi regăsim la 6 luni se la absolvire în domeniile *construcții, instalații și lucrări publice* (40,0%) și *industrie alimentară* (36,4%).

După cum am văzut, cea mai utilizată modalitate de căutare a unui loc de muncă este prin intermediul rudelor, cunoștințelor și prietenilor. Așadar, capitalul social al absolvenților joacă un rol important în procesul de inserție profesională a acestora. În aceste condiții, ne putem aștepta ca o situație materială mai bună a familiei de origine, ceea ce implică și un acces mai bun la rețelele sociale și un anumit suport financiar pentru absolvenți, să favorizeze intrarea acestora pe piața muncii. Ipoteza se confirmă și cu cât situația materială familială este mai bună, cu atât crește șansa absolvenților de a deveni salariați.

Grafic 26

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și situația materială percepută a familiei de origine, (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

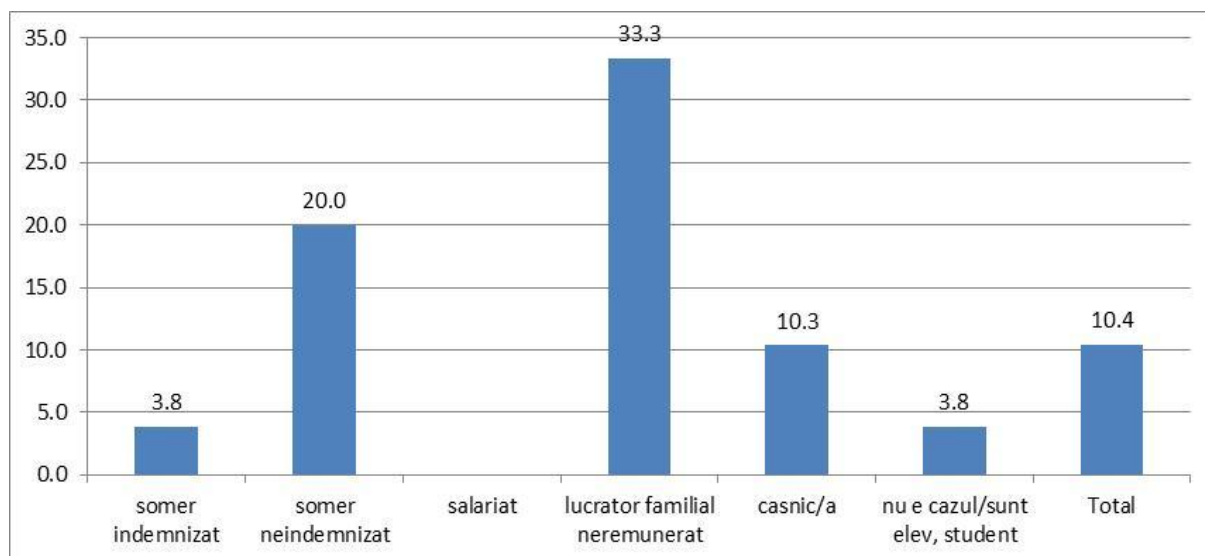
„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Experiența în muncă

Vechimea la actualul loc de muncă reprezintă un indicator important al calității/durabilității inserției pe piața muncii. Salariații din populația investigată sunt caracterizați de o vechime medie de aproximativ 22 luni la actualul loc de muncă. Așa cum am mai spus, la 6 luni de la absolvire, nici unul dintre respondenți nu avea statutul de lucrător pe cont propriu. Există însă 12 absolvenți aflați în poziția de salariat la 6 luni de la absolvire, ceea ce face imposibile de realizat analizele în profunzime.

Grafic 27

Distribuția absolvenților după statutul ocupațional actual și experiența anterioară de muncă, (%)



În general, experiențele anterioare ale absolvenților pot arăta în ce măsură tranziția de la școală la muncă ia forma unei tranziții liniare în care intrarea pe piața muncii conduce la acumularea de experiență și încredere în sine, facilitând mobilitatea către alte locuri de muncă sau ia forma unei tranziții neliniare în care perioadele de ocupare, șomaj și inactivitate se succed. Din totalul absolvenților de AC care au răspuns în integralitate la chestionar, doar 10,4% (N:12) dintre absolvenți au avut în trecut (alt) loc de muncă, iar aceștia sunt la



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

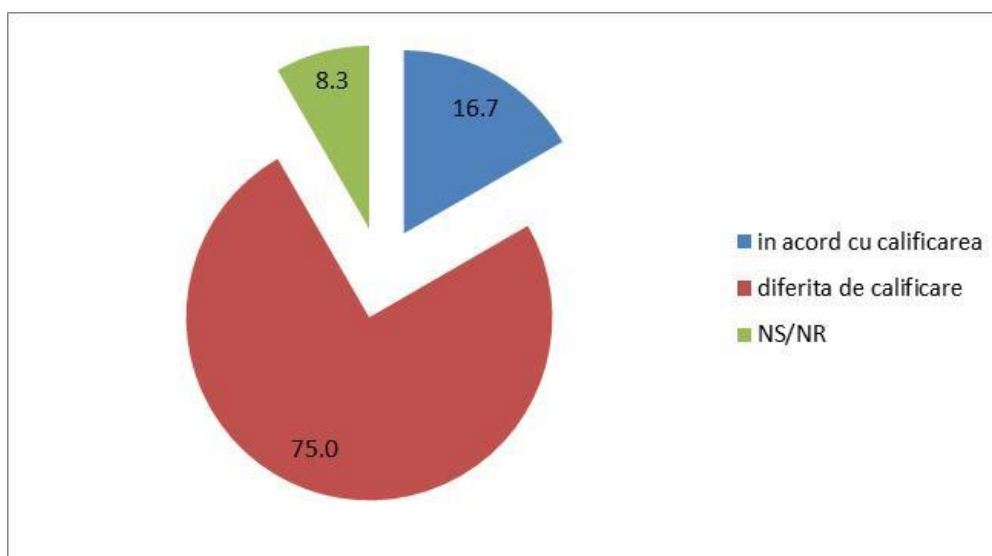
„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

momentul realizării anchetei mai prezenți printre lucrătorii familiari neremunerați (33,3%), șomeri neindemnizați (20,0%) și casnici/e (10,3%).

4.4. Gradul de adecvare a calificării deținute la ocupația practică la locul de muncă

Grafic 28

Gradul de adecvare a ocupației practicate la 6 luni de la absolvire de către absolvenții de AC (%)



Doar 20,9% dintre absolvenți aveau un loc de muncă la 6 luni de la absolvire (N: 24): aceștia aveau poziții de salariați, lucrători familiari neremunerați și alte situații (în această categorie intrând zilierii și lucrătorii fără forme legale). Dintre aceștia 24, doar 4 declarau că meseria practică în prezent este în acord cu calificarea obținută prin școală (16,7%) și 18 că nu are nici o legătură (75,0%). Numărul redus de cazuri face imposibilă analiza statistică a



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

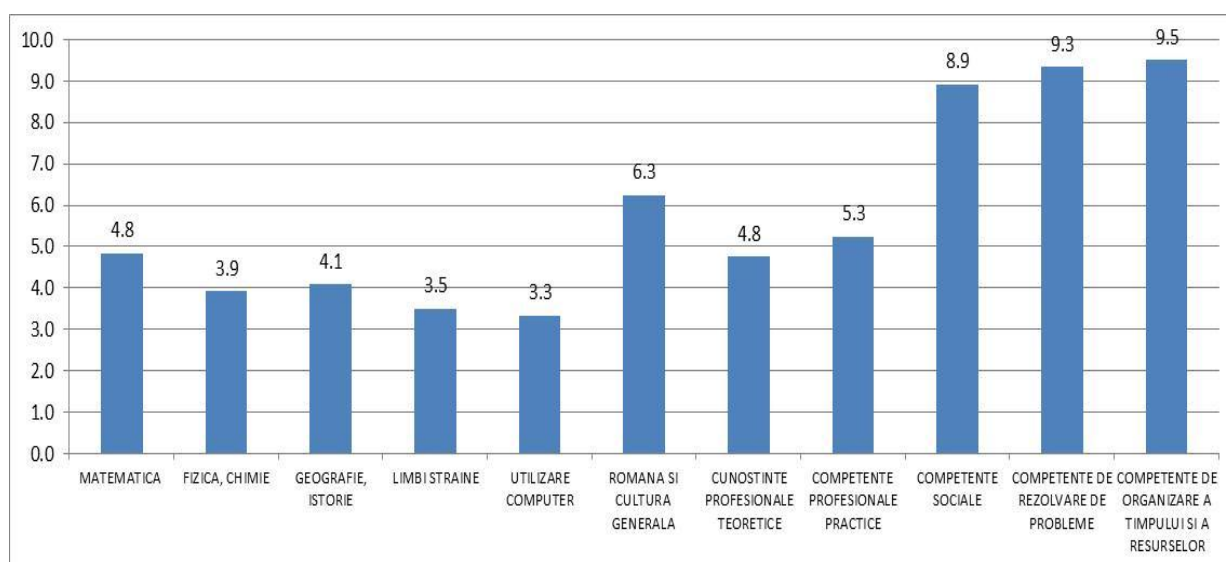
Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

gradului de adecvare a meseriei/ocupației actuale la calificarea dobândită prin școală în funcție de domeniul de calificare.

Grafic 29

În ce măsură următoarele cunoștințe/competențe vă sunt necesare pentru a vă realiza cu succes sarcinile/munca la actualul loc de muncă? (media notelor de la 1 la 10, unde 1=deloc necesar, iar 10=foarte necesar)



Absolvenții care au devenit salariați sunt de acord că cele mai utilizate cunoștințe și competențe sunt cele de organizare a timpului și a resurselor (cu o medie a notelor de 9,5), cele de rezolvare de probleme (cu o medie a notelor de 9,3) și cele sociale (cu o medie a notelor de 8,9).



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

5. Condiții de muncă

5.1. Sectorul de activitate

La 6 luni de la absolvire, sectorul industriei prelucrătoare era cel care a atras cei mai mulți salariați dintre absolvenții de AC din anul 2011 din județul Gorj. Trebuie făcută însă precizarea că vorbim de un număr foarte redus de absolvenți de AC (N: 12) care aveau statut de salariat la momentul realizării anchetei și pentru care au fost înregistrate date cu privire la domeniul de activitate al firmei la care lucrează.

Tabel 10. Distribuția absolvenților salariați după sectorul de activitate economică al firmei la care lucrează

industrie extractivă	1
industrie prelucrătoare	4
construcții	2
comerț și reparare autovehicule	2
activități de servicii administrative și activități suport	1
sănătate și asistență socială	1
altele	1
Total	12

Doar unul dintre cei 12 salariați identificați la momentul realizării anchetei declarau că în timpul cursurilor școlare au realizat sesiuni de practică la angajatorul curent, aceasta reliefând totuși rolul marginal pe care parteneriate cu angajatorii local în au în inserția ulterioară a tinerilor pe piața forței de muncă.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

5.2. Tipul contractului de muncă

Din totalul absolvenților care au devenit salariați (N: 12), 9 absolvenți (reprezentând 75,0% din numărul total de salariați) erau angajați la momentul anchetei cu contract pe perioadă nedeterminată, în vreme ce 2 absolvenți (reprezentând 16,7%) lucrau cu contract de muncă pe perioadă determinată.

5.3. Programul de lucru

Cei mai mulți dintre absolvenții care sunt ocupați (33,3%) declară că au program obișnuit de 40 ore-săptămână. Procentul celor care au declarat că lucrează între 41 și 45 de ore și peste 45 de ore atinge cumulativ valoarea de 33,4%.

Se remarcă ponderea foarte mare a persoanelor salariate care lucrează, în mod obișnuit peste programul de 40 de ore pe săptămână: 33,4% la care se adaugă procentul de 29,2% înregistrat pentru categoria de răspuns „*nu poate fi indicată o durată obișnuită*”.

5.4. Venituri și salarii

Analiza datelor după variabila venit net în luna precedentă anchetei arată că absolvenții care au poziția de salariat obțin venituri aproape de salariul mediu net al întregului eșantion. Lucrătorii aflați în categoria *altă situație*, și care așa cum am mai spus cu precădere lucrători fără contract de muncă, și cel mai probabil migranți, au câștigurile nete cele mai ridicate.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE ȘI
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



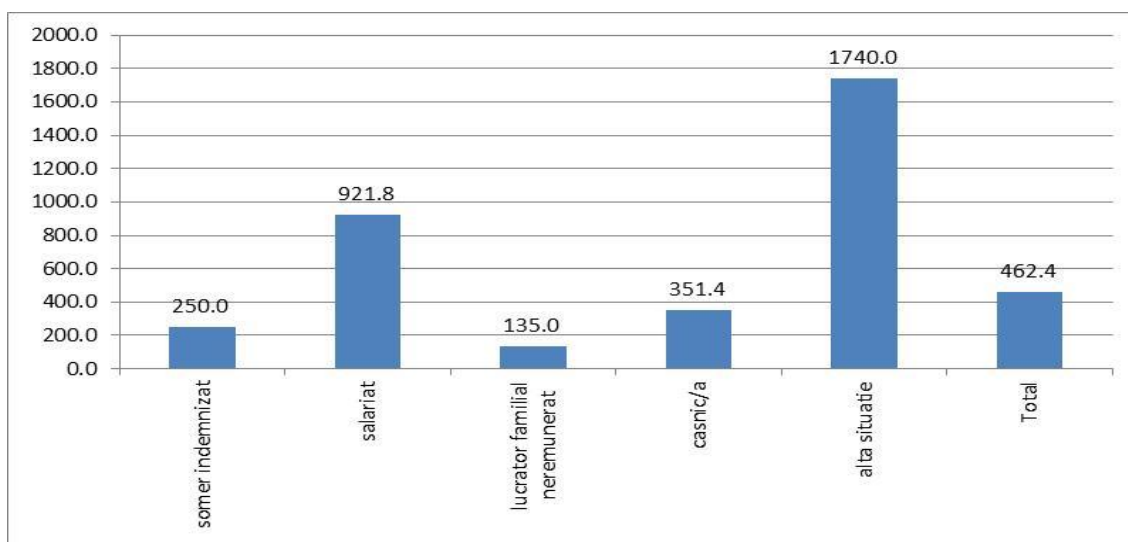
Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

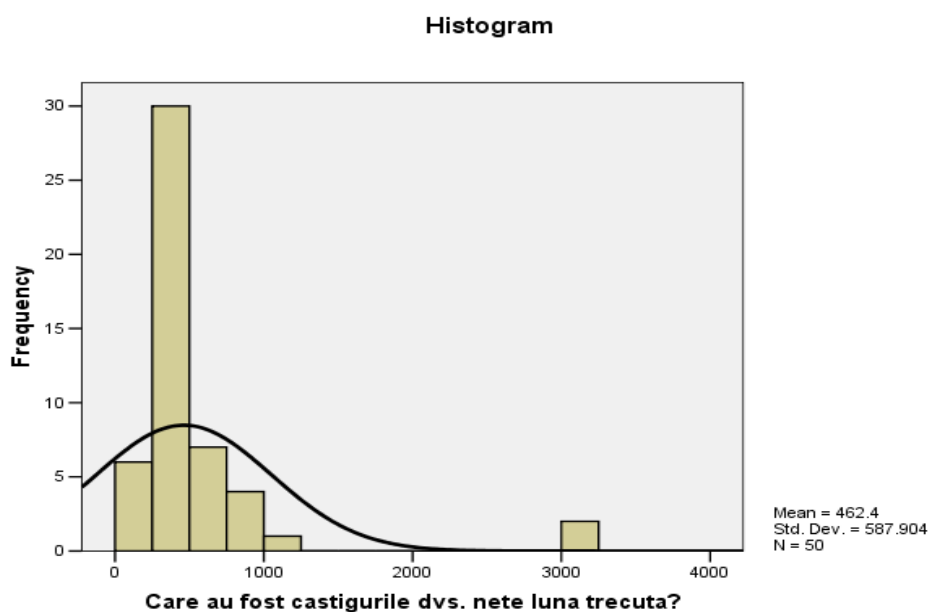
Grafic 30

Venitul mediu lunar (lei) al absolvenților după statutul ocupațional



Grafic 31

Distribuția veniturilor/câștigurilor nete ale persoanelor cu statut de salariat, în luna precedentă realizării anchetei (lei)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galati

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

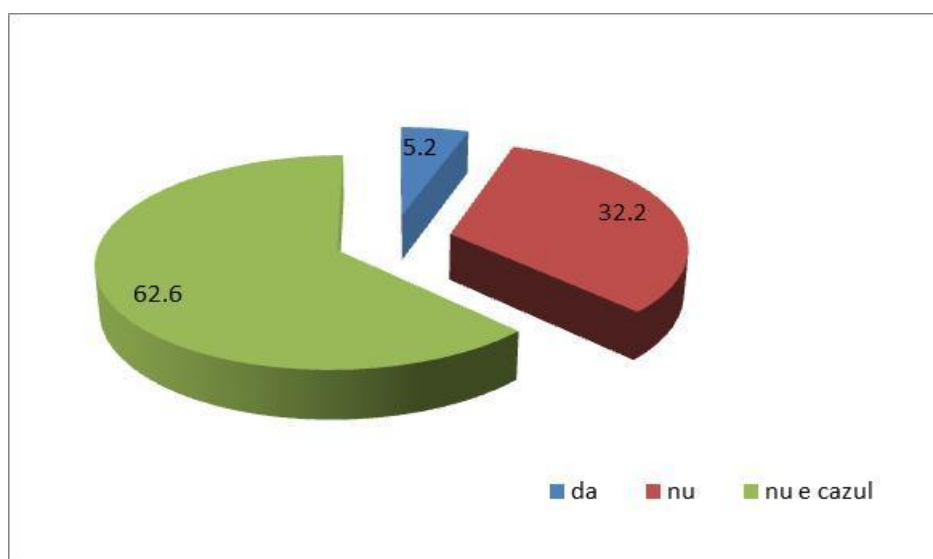
Analizând distribuția variabilei venit pentru salariați, se constată că cei mai mulți dintre aceștia se plasează în jurul valorii de 250 de lei lunar.

5.5. Discriminare/tratament diferit la angajare

În perioadele de recesiune economică și de excedent de ofertă există o probabilitate crescută ca incidența actelor de discriminare/tratament diferit la angajare să crească. Doar 5,3% dintre absolvenți declară că au experimentat pe parcursul ultimelor 6 luni discriminare/tratament diferit la angajare. Referirea este făcută la discriminarea percepută de absolvenți. Mai mult de jumătate dintre absolvenți (62,6%) însă nu a întreprins nici un demers de a intra pe piața muncii, astfel că, dacă raportăm cazurile de discriminare/tratament diferit subiectiv la numărul total de absolvenți care au căutat să acceseze piața muncii, atunci ponderea acestora crește la cca. 13,9%.

Grafic 32

Incidența discriminării la angajare (%)





UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

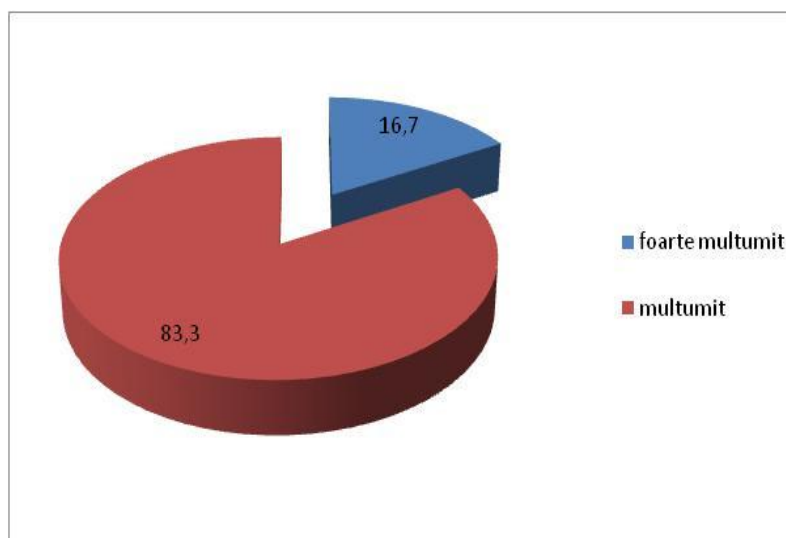
„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

Principalele motive ale discriminării subiective la angajare percepută de absolvenții care în ultimele 6 luni au căutat să se angajeze au fost „vârsta” și ”lipsa experienței de muncă”.

5.6. Satisfacția față de locul de muncă

Grafic 33

Distribuția abs. după satisfacția față de actualul loc de muncă (%)



Din totalul absolvenților care au devenit salariați, marea majoritate a acestora (83,3%) se declară mulțumiți de actualul loc de muncă, iar 16,7% chiar foarte mulțumiți. Această stare generalizată de mulțumire la nivelul celor care au un loc de muncă este fără îndoială cauzată și de percepția asupra oportunităților reduse de ocupare existente la nivel local.



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

6. Concluzii

Integrarea tinerilor pe piața muncii joacă un rol hotărâtor în determinarea bunăstării lor economice și sociale și în dezvoltarea lor ulterioară. În această direcție, a fost dezvoltat conceptul de tranziție de la școală la „muncă decentă” sau de la școală la primul loc de muncă „semnificativ”. Mai mult, analiza integrării tinerilor pe piața muncii trebuie să aibă în vedere și gradul de concordanță dintre calificarea deținută de absolvenți și ocupațiile pe care aceștia le practică („skills mismatch”) ca și indicator al calității tranziției de la școală la muncă.

În consecință, pentru scopurile analizei de față, definim „inserția de succes” ca fiind realizată de acei absolvenți care, la un moment realizării anchetei – 6 luni de la absolvire, se află în poziție de salariat sau lucrător pe cont propriu și practică o ocupație în acord cu specificul calificării obținute prin școală.

6.1. Inserție de „succes”

Definim rata inserției de succes ca fiind raportul dintre numărul absolvenților care se află în poziție de salariat sau lucrător pe cont propriu, practicând o ocupație în acord cu specificul calificării deținute sau înrudită cu aceasta, ca % în numărul total de absolvenți investigați.

Per total, doar 3,5% dintre absolvenții investigați au reușit o inserție de succes. Rata inserției de succes înregistrează valori ușor mai ridicate pentru absolvenții de sex feminin, precum și pentru absolvenții din mediul urban. De asemenea, rata inserției de succes este cea



UNIUNEA EUROPEANĂ



MINISTERUL MUNCII,
FAMILIEI ȘI
PROTECȚIEI SOCIALE
AMPOSDRU



FONDUL SOCIAL EUROPEAN
POSDRU
2007-2013



INSTRUMENTE STRUCTURALE
2007-2013



CNDIPT
OIPOSDRU



Inspectoratul Școlar
Județean
Galați

Investește în oameni !

„Proiect cofinanțat din Fondul Social European prin Programul Operațional Sectorial Dezvoltarea Resurselor Umane 2007-2013”

mai ridicată pentru domeniile Industrie alimentară și construcții, instalații și lucrări publice, pentru cele mai multe dintre domenii fiind practic nulă.

Tabel 11. Rata inserției de succes a tinerilor absolvenți de AC promoția 2011 din județul Gorj, pe sexe și medii de rezidență

Sexul		Mediu de rezidență		Total
Feminin	Masculin	Urban	Rural	
5,0	2,7	10,5	2,1	3,5

Grafic 34

Rata inserției de succes a tinerilor absolvenți de AC promoția 2011 din județul Gorj pe domenii de calificare

